



## Informacja o przygotowaniu szkół i placówek do funkcjonowania w roku szkolnym 2022/2023

Węgrów, wrzesień 2022 r.

## **Spis treści:**

1. Informacje wstępne	- 3
2. Organizacja roku szkolnego 2022/2023 ze szczególnym uwzględnieniem klas pierwszych	- 5
3. Uczniowie i oddziały	- 11
4. Nauczyciele w liczbach i etatach	- 20
5. Języki obce	- 25
6. Pracownie komputerowe i samodzielne stanowiska komputerowe	- 26
7. Wychowankowie w internatach	- 27
8. Pracownicy administracji i obsługi	- 28
9. Inwestycje, remonty i zakupy	- 30
10. Podsumowanie	- 35

## **1. Informacje wstępne**

### **1.1. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Węgrowski**

1. Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Kochanowskiego w Węgrowie
2. I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Węgrowie
3. Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie
4. Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Sadownem
5. Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Ostrówku
6. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Węgrowie
7. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Czesława Czapówa w Jaworku
8. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Węgrowie

### **1.2. Podstawowe dane o typie kształcenia i kadrze kierowniczej**

#### **1) Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Kochanowskiego w Węgrowie**

Zespołem kieruje p. Jacek Nowotniak, wspierany przez dwóch wicedyrektorów: p. Joannę Gołębiowską-Kokoszka i p. Anetę Rosochacką. Zespół dysponuje internatem, w którym znajduje się kuchnia wraz ze stołówką szkolną, a ponadto warsztatami dla uczniów kształcących się w zawodach. Zespół tworzą następujące szkoły:

1. II Liceum Ogólnokształcące w Węgrowie,
2. Technikum w Węgrowie,
3. Branżowa szkoła I stopnia w Węgrowie,
4. Branżowa szkoła II stopnia w Węgrowie,
5. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Węgrowie,
6. Szkoła Policealna w Węgrowie.

#### **2) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Węgrowie**

Liceum od 1 września 2021 r. kieruje p. Ewa Dmowska, a jej zastępczynią jest p. Iwona Bednarczyk. Liceum prowadzi kształcenie ogólne w klasach o różnych profilach w zakresie przedmiotów ogólnokształcących z możliwością wybranych przez ucznia trzech przedmiotów w zakresie rozszerzonym.

#### **3) Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie**

Dyrektorem Zespołu jest p. Agnieszka Ludwin, a wicedyrektorem p. Monika Słowik. W skład Zespołu wchodzi:

1. Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadowskiej w Łochowie,
2. Technikum w Łochowie.

W Zespole funkcjonuje kuchnia wraz ze stołówką - wykorzystywane wspólnie ze Szkołą Podstawową Nr 2 im. Janusza Korczaka w Łochowie.

#### **4) Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Sadownem**

Dyrektorem Zespołu jest p. Sławomir Ryszawa. W szkole funkcjonuje kuchnia wraz ze stołówką zlokalizowaną na terenie byłego internatu. W oparciu o porozumienie z Gminą Sadowne koszt utrzymania kuchni jest ponoszony wspólnie.

Zespół ten tworzą:

1. Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Orkana w Sadownem,
2. Technikum w Sadownem,
3. Branżowa Szkoła I stopnia w Sadownem,
4. Szkoła Policealna w Sadownem,
5. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sadownem.

### **5) Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Ostrówku**

Dyrektorką szkoły jest p. Maria Pełka. W Zespole funkcjonuje Branżowa Szkoła I stopnia w Ostrówku, w której kształcenie w zakresie przedmiotów ogólnokształcących odbywa się w tzw. klasach wielozawodowych. Praktykę zawodową uczniowie/młodociani pracownicy realizują u pracodawców na podstawie zawartych stosownych umów.

W Zespole prowadzone jest też Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Ostrówku realizujące kształcenie dorosłych w systemie zaocznym (co drugi weekend). Po jego ukończeniu absolwenci mają możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości (po uprzednim zdaniu egzaminu maturalnego).

### **6) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Węgrowie**

Ośrodkiem kieruje p. Hanna Kasperowicz, stanowisko wicedyrektora sprawuje p. Agnieszka Wiśniewska. Ośrodek mieści się w dwóch parterowych budynkach, a także dwupiętrowym skrzydle gdzie znajduje się sala gimnastyczna wraz z zapleczem oraz pomieszczenia dydaktyczno-rehabilitacyjne. Część zadań statutowych Ośrodka realizowana jest w wykupionym od Gminy Liw obiekcie byłego Gimnazjum (ul. Mickiewicza 23a). W obydwu parterowych budynkach mieszczą się pomieszczenia dydaktyczne, gdyż internat Ośrodka został przeniesiony do budynku będącego własnością Powiatu Węgrowskiego, a administrowanego przez Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Kochanowskiego w Węgrowie znajdującego się przy ul. Bohaterów Warszawy 10.

Ośrodek prowadzi kształcenie specjalne dla osób z orzeczeniem o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim; niepełnosprawnością sprzężoną; niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; dla dzieci i młodzieży z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, słabosłyszących oraz słabowidzących w następujących typach szkół:

1. Przedszkolu Specjalnym w Węgrowie,
2. Szkole Podstawowej Specjalnej im. Kornela Makuszyńskiego w Węgrowie,
3. Specjalnej Branżowej Szkole I stopnia im. Kornela Makuszyńskiego w Węgrowie, realizującej kształcenie zawodowe w zawodzie kucharz z własnymi warsztatami szkolnymi,
4. Szkole Przesposabiającej do Pracy w Węgrowie.

W Ośrodku realizowane jest także wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (forma indywidualna).

### **7) Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Czesława Czapówa w Jaworku**

W Ośrodku znajduje się pawilon dydaktyczny, sala gimnastyczna i internat dla ponad 50 wychowanków. W budynku internatu, połączonym bezpośrednio z częścią dydaktyczną, znajdują się również Warsztaty Terapii Zajęciowej prowadzone przez Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Jawor” w Jaworku.

Dyrektorem Ośrodka jest p. Mariusz Dobijański, a wicedyrektorem jest p. Monika Kowalska.

Do Ośrodka kierowani są nieletni na podstawie wskazania wydanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie oraz skierowania wydanego przez Starostę Węgrowskiego. Mogą oni być w normie intelektualnej lub z upośledzeniem w stopniu lekkim. Liczba wychowanków ulega ciągłej zmianie. Podstawą skierowania jest postanowienie sądu rejonowego o umieszczeniu nieletniego w młodzieżowym ośrodku wychowawczym.

W Ośrodku funkcjonują:

1. Szkoła Podstawowa Specjalna,
2. Specjalna Branżowa Szkoła I stopnia,
3. Technikum Specjalne w Jaworku.

### **8) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Węgrowie**

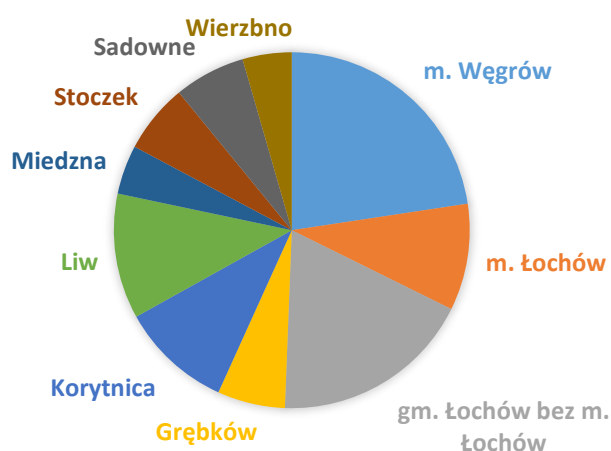
Poradnią kieruje p. Beata Gashi. Poradnia orzeka o potrzebie i sposobie wyrównywania określonych braków u dziecka, poprzez pracę specjalistycznych zespołów orzekających, a ponadto prowadzi względem uczniów terapię pedagogiczną, psychologiczną i logopedyczną. W skład zespołów orzekających wchodzi również lekarze specjaliści.

## 2. Organizacja roku szkolnego 2022/2023 ze szczególnym uwzględnieniem klas pierwszych

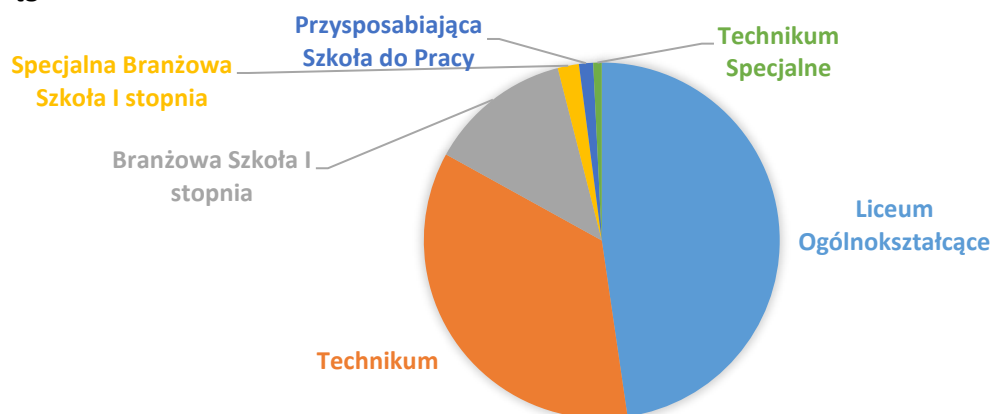
### 2.1. Nabór do klas pierwszych szkół w systemie dziennym

Według stanu na dzień 19 sierpnia 2022 r. (termin zamknięcia naboru uzupełniającego) do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych systemu dziennego prowadzonych przez Powiat Węgrowski przyjęto **728 uczniów**. Według danych przekazanych przez szkoły ze stanem na dzień 26 sierpnia 2022 r. liczba przyjętych do klas pierwszych ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych nieco wzrosła i wynosi **747 uczniów**. W grupie tej są również uczniowie drugorocznicy - 18 osób. Ilość uczniów przyjętych do klas pierwszych ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych w rozbiciu na poszczególne gminy przedstawia wykres nr 1. Natomiast uczniów przyjętych do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych wg typów szkół przedstawia wykres nr 2.

**Wykres nr 1. Uczniowie przyjęci do klas pierwszych z poszczególnych gmin (miast) z terenu Powiatu Węgrowskiego**



**Wykres nr 2. Uczniowie przyjęci do klas pierwszych wg typów szkół prowadzonych przez Powiat Węgrowski**



W ramach tegorocznego naboru należy również uwzględnić nabór do Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego w Stoczku, do którego przyjęto 13 uczniów oraz nabór do Specjalnej Branżowej Szkoły I st. i Szkoły Przysposabiającej do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Węgrowie, do których przyjęto 17 uczniów. Należy też uwzględnić liczbę przyjętych do klasy pierwszej Specjalnej Branżowej Szkoły I st. w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym oraz nowo powołanym Technikum Specjalnym w tym Ośrodku szacowaną na 20 uczniów. Jednocześnie są oni

wychowankami Ośrodka z całodobowym dozorem. W tym konkretnym przypadku istotna jest liczba nieletnich skierowanych na podstawie sądowego postanowienia. Liczba ta jest trudna do oszacowania z uwagi na tryb i sposób wystawianych skierowań – realizowanych i uskutecznianych często przy pomocy służb porządkowych (policji). System (sposób) skierowań do MOW-ów zmienił się diametralnie z dniem 1 września br., co może spowodować kolejne perturbacje przyjęć wychowanków do tego typu ośrodków.

Podsumowując: łącznie do ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Węgrowski, do Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego w Stoczku, do szkół ponadpodstawowych Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Węgrowie i szkół ponadpodstawowych Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Jaworku do klas pierwszych przyjęto **797 uczniów**.

Należy mieć też uwadze, iż w latach ubiegłych do klas pierwszych przyjmowano również we wrześniu, szczególnie w przypadku szkół branżowych. Sytuacja ta wystąpi również w bieżącym roku szkolnym. Szacuje się, że dotyczyć to będzie 15-20 uczniów.

Mając na uwadze dane ze szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Węgrowski (wg stanu na dzień 26 sierpnia 2022 r.) określić można poziom przyjęć uczniów spoza naszego powiatu, który wynosi **13%** łącznej liczby tegorocznych absolwentów (ogólnodostępnych) szkół podstawowych, co w przeliczeniu na osoby wynosi **97 uczniów**, z czego najwięcej z powiatu wołomińskiego – 66 uczniów.

Liczbę uczniów i oddziałów klas pierwszych w szkołach ponadpodstawowych, w tym szkół ponadpodstawowych specjalnych wg profili i zawodów według stanu na 26 sierpnia br. przedstawia tabela nr 1. Natomiast liczbę oddziałów i uczniów klas pierwszych szkół ponadpodstawowych, w tym szkół ponadpodstawowych specjalnych wg typów szkół przedstawia tabela nr 2.

**Tabela nr 1. Uczniowie i oddziały klas pierwszych w szkołach ponadpodstawowych, w tym ponadpodstawowych specjalnych prowadzonych przez Powiat Węgrowski wg. profili i zawodów**

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Typ szkoły	Profil, zawód	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Kochanowskiego w Węgrowie	Liceum Ogólnokształcące	mundurowa	1	31
			ogólna	1	30
		Technikum	technik informatyk	1	33
			technik handlowiec	1	24
			technik ekonomista	1	34
			technik agrobiznes-elektryk	1	36
			technik mechanik	1	35
		Branżowa szkoła I st.	mechan., elektr, ślusarz	1	32
			wielozawodowa	1	45
<b>Razem 2022:</b>				<b>9</b>	<b>300</b>
<i>Razem 2021:</i>				9	238
<i>Razem 2020:</i>				9	269
2.	I Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Węgrowie	Liceum Ogólnokształcące		5	163
		<b>Razem 2022:</b>		<b>5</b>	<b>163</b>
		<i>Razem 2021:</i>		4	114
		<i>Razem 2020:</i>		4	117
3.	Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie	Liceum Ogólnokształcące		4	125
		Technikum	technik teleinformatyk	1	36
			technik logistyk	2	47
		<b>Razem 2022:</b>		<b>7</b>	<b>208</b>
		<i>Razem 2021:</i>		5	127
<i>Razem 2020:</i>		5	148		
4.	Zespół Szkół	Liceum Ogólnokształcące		1	22

	Ponadpodstawowych w Sadownem	Technikum	technik usług gastronomicznych	1	30
		<b>Razem 2022:</b>		<b>2</b>	<b>52</b>
		<i>Razem 2021:</i>		<i>2</i>	<i>48</i>
		<i>Razem 2020:</i>		<i>2</i>	<i>42</i>
5.	Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Ostrówku	Branżowa szkoła I st.	wielozawodowa	1	24
		<b>Razem 2022:</b>		<b>1</b>	<b>24</b>
		<i>Razem 2021:</i>		<i>1</i>	<i>14</i>
		<i>Razem 2020:</i>		<i>1</i>	<i>24</i>
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Węgrowie	Branżowa szkoła I st.	kucharz	2	7
		Szkoła przysp. do pracy	przysposob. do pracy	2	10
		<b>Razem 2022:</b>		<b>4</b>	<b>17</b>
		<i>Razem 2021:</i>		<i>3</i>	<i>7</i>
		<i>Razem 2020:</i>		<i>3</i>	<i>11</i>
7.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Jaworku	Branżowa szkoła I st.	kucharz	1	8
		Technikum	technik żywienia i usług gastronomicznych	1	12
		<b>Razem 2022:</b>		<b>2</b>	<b>20</b>
		<i>Razem 2021:</i>		<i>1</i>	<i>15</i>
		<i>Razem 2020:</i>		<i>2</i>	<i>29</i>
<b>RAZEM 2022:</b>				<b>30</b>	<b>784</b>
<i>Razem 2021:</i>				<i>25</i>	<i>563</i>
<i>Razem 2020:</i>				<i>26</i>	<i>640</i>

Tabela nr 2. Oddziały i uczniowie klas pierwszych szkół ponadpodstawowych, w tym ponadpodstawowych specjalnych prowadzonych przez Powiat Węgrowski wg typów szkół

Typ szkoły	Miesiąc i rok	Oddziały	Uczniowie	Średnio na oddz. w kl. I
liceum ogólnokształcące	<b>IX.2022</b>	<b>12</b>	<b>371</b>	<b>30,92</b>
	<i>IX.2021</i>	<i>10</i>	<i>250</i>	<i>25,00</i>
	<i>IX.2020</i>	<i>10</i>	<i>276</i>	<i>27,60</i>
technikum	<b>IX.2022</b>	<b>9</b>	<b>275</b>	<b>30,56</b>
	<i>IX.2021</i>	<i>8</i>	<i>223</i>	<i>27,88</i>
	<i>IX.2020</i>	<i>8</i>	<i>222</i>	<i>27,25</i>
technikum specjalne	<b>IX.2022</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>12,00</b>
	<i>IX.2021</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	<i>IX.2020</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
branżowa szkoła I st.	<b>IX.2022</b>	<b>3</b>	<b>101</b>	<b>33,67</b>
	<i>IX.2021</i>	<i>3</i>	<i>68</i>	<i>22,67</i>
	<i>IX.2020</i>	<i>3</i>	<i>102</i>	<i>34,00</i>
specjalna branżowa szkoła I st.	<b>IX.2022</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>5,00</b>
	<i>IX.2021</i>	<i>3</i>	<i>25</i>	<i>8,33</i>
	<i>IX.2020</i>	<i>5</i>	<i>47</i>	<i>9,40</i>
szkoła przysposabiająca do pracy	<b>IX.2022</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>5,00</b>
	<i>IX.2021</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>3,00</i>
	<i>IX.2020</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>8,00</i>
<b>razem</b>	<b>IX.2022</b>	<b>30</b>	<b>784</b>	<b>31,13*</b>
	<i>IX.2021</i>	<i>25</i>	<i>563</i>	<i>27,05*</i>
	<i>IX.2020</i>	<i>26</i>	<i>640</i>	<i>28,58*</i>

\* średnia wielkość oddziału (bez oddziałów kształcenia specjalnego)

W roku szkolnym 2022/2023 w stosunku do lat 2020-2021 uległa wzrostowi liczba uczniów przyjętych do klas pierwszych i analogicznie liczba oddziałów. Ponadto uległa wzrostowi średnia wielkości oddziału szkół ogólnodostępnych.

## 2.2. Nabór do szkół dla dorosłych

Nabór szkół dla dorosłych dotyczy sześciu szkół prowadzonych przez Powiat Węgrowski. W związku z tym istnieje możliwość prowadzenia naboru na semestr pierwszy do liceum ogólnokształcącego dla dorosłych na podbudowie trzy letniego gimnazjum lub 8-oddziałowej szkoły podstawowej ewentualnie na semestr trzeci liceum ogólnokształcącego na podbudowie branżowej szkoły I stopnia. Od 1 września 2020 r. istnieje możliwość przyjęcia na semestr pierwszy do branżowej szkoły II stopnia na podbudowie szkoły branżowej I stopnia. Należy zauważyć, iż zainteresowanie szkołami dla dorosłych (publicznymi i niepublicznymi) jest coraz słabsze. Poniższe zestawienie przedstawia wyniki naboru do szkół dla dorosłych oraz liczby dotyczące słuchaczy kontynuujących naukę w tych szkołach.

**Tabela nr 3. Liczba dorosłych przyjętych oraz kontynuujących naukę w szkołach dla dorosłych prowadzonych przez Powiat Węgrowski**

Typ szkoły	Słuchacze				
	sem. III	sem. V	sem. VII	słuchacze razem	oddziały razem
liceum ogólnokształcące dla dorosłych	70	39	25	<b>134</b>	<b>5</b>
branżowa szkoła II st.	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Razem (IX.2022 r.)</b>	<b>70</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>134</b>	<b>5</b>

## 2.3. Prognoza naboru do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych w latach kolejnych

Prognozę naboru do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych określono z wykorzystaniem następujących danych:

- liczba urodzeń w latach 1996-2021 na terenie Powiatu Węgrowskiego – zgromadzono na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego (Tabela nr 4),
- liczba uczniów kończących szkołę podstawową na terenie Powiatu Węgrowskiego – zgromadzono na podstawie danych ze szkół podstawowych (Tabela nr 5),
- liczba ludności na terenie Powiatu Węgrowskiego w poszczególnych grupach wiekowych - stan 2021 rok – zgromadzono na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego (Tabela nr 6).

**Tabela nr 4. Liczba urodzeń w latach 1996-2021 na terenie Powiatu Węgrowskiego**

Rok urodzenia	Liczba urodzeń	Rok naboru do klasy I
1996	930	2012
1997	907	2013
1998	795	2014
1999	779	2015
2000	805	2016
2001	745	2017
2002	738	2018
2003	679	2019
2004	734	2019
2005	676	2020



2006	686	2021
2007	753	2022
2008	809	2023
2009	732	2024
2010	807	2025
2011	740	2026
2012	713	2027
2013	747	2028
2014	749	2029
2015	707	2030
2016	753	2031
2017	762	2032
2018	731	2033
2019	707	2034
2020	655	2035
2021	556	2036

Źródło: Główny Urząd Statystyczny

Dane zawarte w tabeli nr 4 zostały zaczerpnięte z Głównego Urzędu Statystycznego i obrazują nam liczbę urodzeń w latach 1996-2021, gdzie liczba osób urodzonych w 2007 roku wynosi – 753 (tegoroczni pierwszoklasiści szkół ponadpodstawowych).

**Tabela nr 5. Liczba uczniów kończących szkołę podstawową na terenie Powiatu Węgrowskiego**

Lp.	Rok zakończenia szkoły podstawowej	Liczba uczniów
1.	2022	827
2.	2023	729
3.	2024	465
4.	2025	659
5.	2026	662

Liczbę uczniów, którzy powinni zakończyć edukację w szkole podstawowej w poszczególnych latach przedstawia tabela nr 5, i tak w 2022 roku 827 uczniów opuściło mury szkół podstawowych z terenu Powiatu Węgrowskiego. Liczba ta jest znacznie wyższa w stosunku do danych z tabeli nr 4, co może wynikać głównie z dwóch przesłanek:

- do klasy pierwszej szkoły podstawowej na rok szkolny 2014/2015 przyjęto znaczącą liczbę sześciolatków, szacuje się iż jest to około 9÷10% ogółu uczniów przyjętych wówczas do klasy pierwszej,
- saldo migracji wewnętrznej.

**Tabela nr 6. Liczba ludności na terenie Powiatu Węgrowskiego w poszczególnych grupach wiekowych - stan 2021 rok**

Rok	Wiek	Liczba ludności	Nabór
2021	0	538	2037
	1	637	2036
	2	702	2035
	3	703	2034
	4	754	2033
	5	722	2032
	6	677	2031
	7	697	2030

8	723	2029
9	679	2028
10	709	2027
11	727	2026
12	714	2025
13	733	2024
14	711	2023
15	611	2022
16	644	2021
17	655	2020
18	596	2019
19	684	2018
20	666	2017
21	756	2016
22	709	2015
23	769	2014
24	862	2013
25	835	2012
26	828	2011
27	935	2010
28	921	2009
29	970	2008

Źródło: Główny Urząd Statystyczny

Kolejno tabela nr 6 przedstawia liczbę ludności w poszczególnych grupach wiekowych w 2021 roku. Mając na uwadze powyższe zestawienia należy stwierdzić, iż tegoroczny nabór przeprowadzony w szkołach ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Węgrowski z liczbą przyjęć 728 (bez powtarzających klasę pierwszą) jest wynikiem satysfakcjonującym, mimo nadal znaczącego odpływu absolwentów szkół podstawowych poza Powiat Węgrowski.

W przyszłym roku powinniśmy spodziewać się naboru o trzy oddziały mniej. Trzeba mieć też na uwadze nabór jaki zostanie przeprowadzony w 2024 roku, w którym liczba uczniów będących absolwentami szkół podstawowych zlokalizowanych na terenie naszego Powiatu jest bardzo niska (tylko 465 uczniów), co może oznaczać uruchomienie oddziałów klas pierwszych na rekordowo niskim poziomie – o 9 oddziałów mniej w stosunku do 2023 r.

### 3. Uczniowie i oddziały

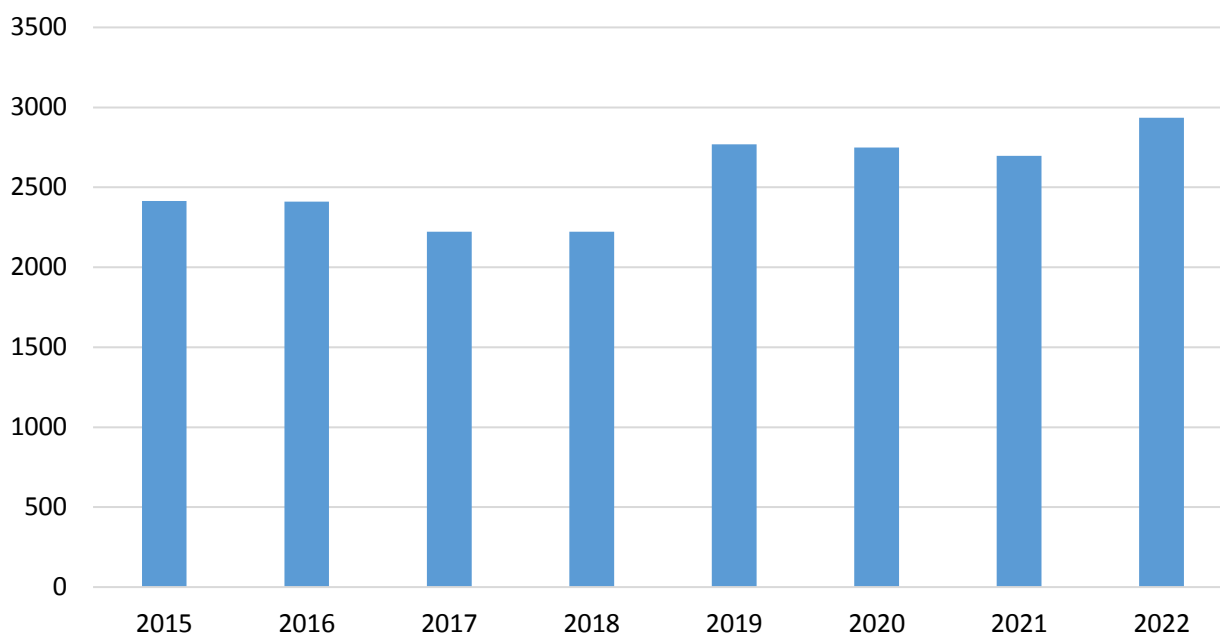
#### 3.1. Uczniowie - kształcenie podstawowe i ponadpodstawowe dla młodzieży oraz dorosłych (zaoczne)

Łącznie we wszystkich szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Powiat Węgrowski zapisanych jest **2.874** uczniów i słuchaczy (we wrześniu 2021 - 2.696) – co oznacza, iż w porównaniu z wrześniem ubiegłego roku mamy o 178 uczniów i słuchaczy więcej.

Mając na uwadze trzy zasadnicze grupy typów szkół, łączna liczba uczniów oraz słuchaczy przedstawia się następująco:

- 1) szkoły ponadpodstawowe dzienne 2.578 uczniów, w tym specjalne: 77 uczniów;
- 2) szkolnictwo specjalne podstawowe dzienne (przedszkole i szkoły podstawowe): 162 uczniów, w tym 48 przedszkolaków;
- 3) szkoły zaoczne dla dorosłych: 134 słuchaczy.

**Wykres nr 3. Liczba uczniów/słuchaczy w szkołach prowadzonych przez Powiat Węgrowski w latach 2015-2022**



**Tabela nr 7. Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół w latach 2015-2022**

Typ szkoły	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
liceum ogólnokształcące	1059	949	856	824	1079	1111	1064	1178
technikum	565	627	657	723	984	989	1012	1062
branżowa szkoła I st.	379	333	310	289	342	327	292	249
branżowa szkoła II st.	0	0	0	0	0	0	0	0
liceum ogólnokształcące dla dorosłych	95	186	156	140	128	84	95	134
szkoła policealna	101	84	18	20	14	0	0	0
przedszkole specjalne	12	25	28	36	39	46	46	48
szkoła podstawowa specjalna	66	67	92	129	97	101	104	114
gimnazjum specjalne	70	87	40	0	0	0	0	0
technikum specjalne	0	0	0	0	0	0	0	12
branżowa szkoła I stopnia - SOSW i MOW	48	39	52	45	54	57	50	42
szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	19	13	14	16	32	33	33	35
<b>razem</b>	<b>2414</b>	<b>2410</b>	<b>2223</b>	<b>2222</b>	<b>2769</b>	<b>2748</b>	<b>2696</b>	<b>2874</b>

Podsumowanie powyższego zestawienia (Tabela nr 7):

- 1) liceum ogólnokształcące: 1.178 uczniów, którzy stanowią 45,69% ogółu uczniów dziennych szkół ponadpodstawowych (rok temu stanowili 43,42%);
- 2) technikum: 1.062 uczniów i stanowią oni 41,19% ogółu uczniów dziennych szkół ponadpodstawowych (w roku minionym 41,28%);
- 3) technikum specjalne: 12 uczniów i stanowią oni 0,47% ogółu uczniów dziennych szkół ponadpodstawowych;
- 4) szkoły branżowe: 249 uczniów, 9,66% uczniów dziennych szkół ponadpodstawowych (w roku ubiegłym stanowili oni 11,91%);
- 5) szkoły branżowe specjalne: 42 uczniów, 1,63% uczniów dziennych szkół ponadpodstawowych (w roku ubiegłym 2,04%). Na powyższy wynik istotny wpływ ma liczba skierowań do Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Jaworku oraz powolny proces kierowania wychowanków do MOW-ów, trwający około miesiąca, ponadto niekoniecznie zostaną oni doprowadzeni do naszego Ośrodka w terminie do dnia 30 września br. Termin ten jest bardzo istotny ze względu na sposób subwencjonowania tego typu placówek, ponieważ za podstawę części oświatowej subwencji ogólnej liczonej na kolejny rok bierze się pod uwagę dane wg. stanu na 30 września roku poprzedniego;
- 6) szkoła przysposabiająca do pracy (w SOSW w Węgrowie): 35 uczniów, stanowią oni 1,36 % wszystkich uczniów szkół ponadpodstawowych dziennych (w r. ub. 1,35%);
- 7) szkoły zaoczne: 134 słuchaczy (w porównaniu z poprzednim rokiem występuje rosnąca liczba słuchaczy – o 39 słuchaczy więcej). W ostatnich pięciu latach (2016-2020) występowała wyraźna tendencja spadkowa łącznej liczby słuchaczy LO dla Dorosłych, w szczególności szkół policealnych – jest to efekt konkurencji ze strony trzyletnich szkół licencjackich, po których ukończeniu uzyskuje się tytuł licencjata, a w przypadku szkoły policealnej jedynie tytuł technika. Natomiast w latach 2021-2022 zauważalna jest tendencja wzrostowa. Ponadto trzeci rok z kolei brak naboru do szkoły branżowej II stopnia (na podbudowie szkoły branżowej I stopnia).
- 8) przedszkole specjalne i szkoły podstawowe specjalne: 162 uczniów, w tym 48 przedszkolaków. Liczba uczniów w miarę ustabilizowana z rosnącą liczbą dzieci w przedszkolu specjalnym, gdyż w porównaniu z wrześniem ubiegłego roku do przedszkola specjalnego uczęszcza 2 dzieci więcej a do szkoły podstawowej specjalnej 10 uczniów więcej.

Ponadto w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Węgrowie realizuje się zajęcia rewalidacyjno-wyrównawcze dla 20 uczniów (5 grup ZRW). W obydwu placówkach (SOSW i MOW) mogą mieć miejsce nowe/kolejne przyjęcia na podstawie aktualnych skierowań.

Mając na uwadze powyższe zestawienie oraz wykres nr 3 należy stwierdzić, iż w latach 2015-2018 wystąpiła w miarę stabilna liczba uczniów z zauważalną tendencją spadkową, po czym w 2019 roku nastąpił istotny wzrost wynikający z naboru do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych, gdyż w ramach tzw. podwójnego rocznika wzięli w nim udział absolwenci szkół podstawowych (po klasie ósmej) oraz absolwenci gimnazjów (po klasie trzeciej). W kolejnym okresie (lata 2020-2021) zauważalna jest niewielka tendencja spadkowa liczby uczniów wszystkich typów szkół.

### **3.2. Uczniowie z Ukrainy, dane o uczniach i oddziałach**

W związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy oraz szczególną sytuacją związaną z nagłym i masowym przybyciem na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej obywateli tego kraju został wprowadzony szereg regulacji prawnych w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży, który umożliwił kontynuację nauki w polskim systemie edukacji. Uczniowie z Ukrainy wg stanu na 26 sierpnia 2022 r. kontynuowali naukę w:

- I Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Węgrowie – 6 uczniów,
- Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Sadowskiej w Łochowie – 5 uczniów,
- Niepublicznym Liceum Ogólnokształcącym w Stoczku – 1 uczeń.

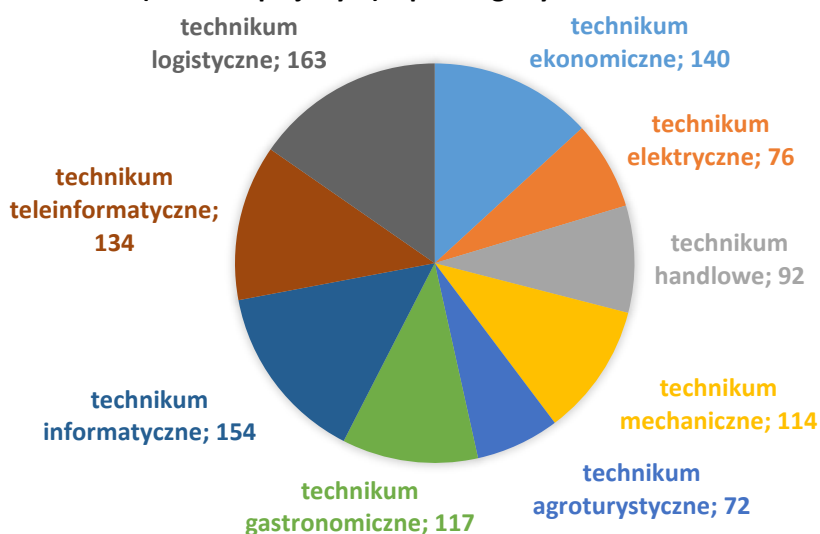
W szczytowym momencie: kwiecień 2022 r. było 23 uczniów tej narodowości.

W celu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi oraz uczniami będącymi obywatelami Ukrainy przewidziano możliwość wsparcia finansowego ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej oraz Funduszu Pomocy, a ponadto Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Węgrowie w ramach otrzymanych środków z Funduszu Pomocy zrealizowała dotychczas 8 diagnoz.

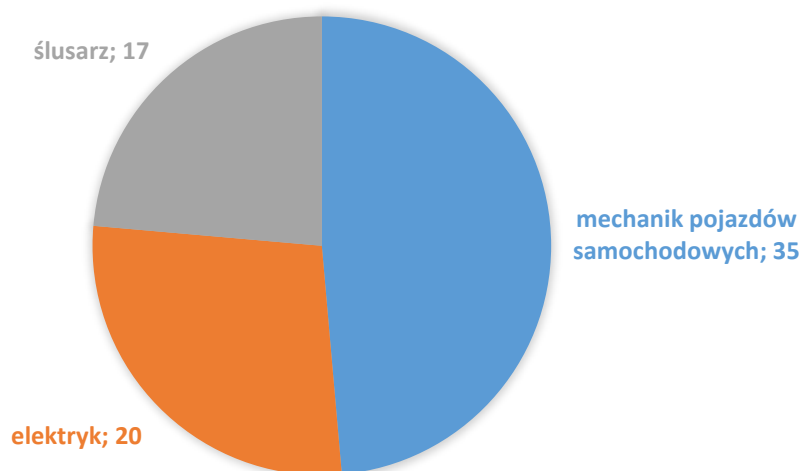
### 3.3. Kształcenie w zawodach

W technikum oraz szkołach branżowych (bez szkół specjalnych) istotne jest zainteresowanie i zapotrzebowanie na zawody w jakich szkoły te kształcą. Zjawisko to przedstawiają poniższe wykresy (wykres nr 4, 5 i 6).

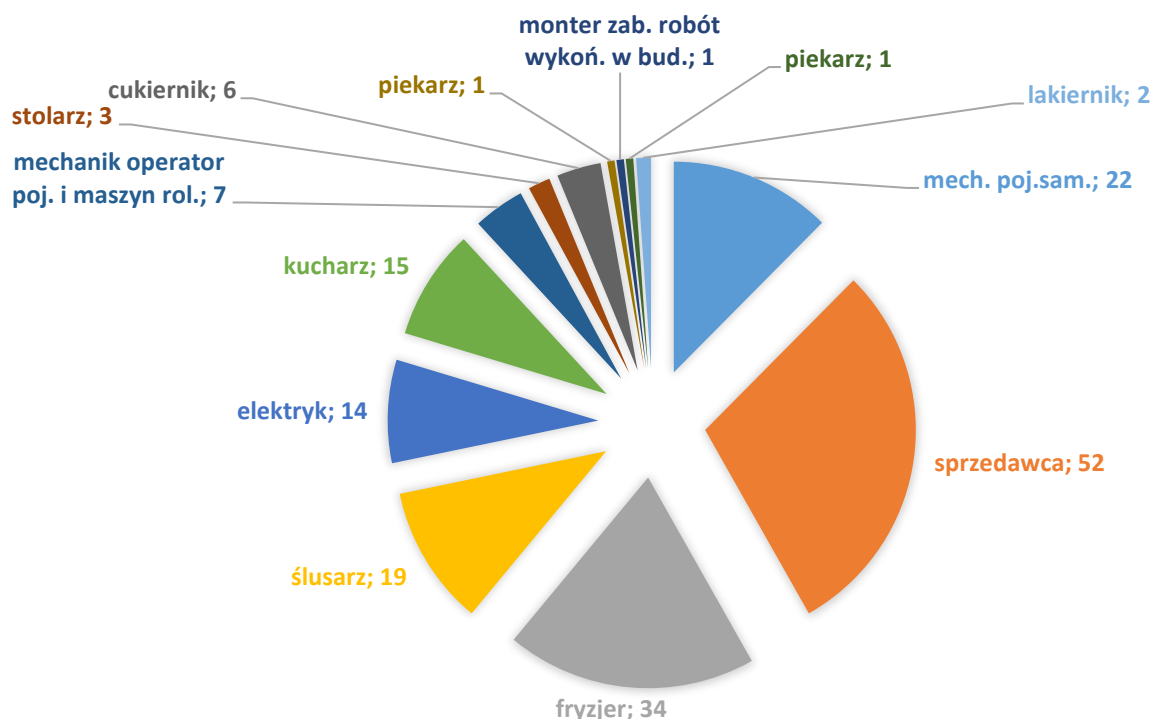
Wykres nr 4. Uczniowie techników (bez szkół specjalnych) w poszczególnych zawodach w r. szk. 2022/2023



Wykres nr 5. Uczniowie szkół branżowych (bez szkół specjalnych) z warsztatami wg zawodów w r. szk. 2022/2023



Wykres nr 6. Uczniowie szkół branżowych wg zawodów w r. szk. 2022/2023



Podsumowanie powyższych wykresów:

- 1) Największym zainteresowaniem wśród przyszłych techników cieszy się technikum logistyczne i informatyczne.
- 2) Największym zainteresowaniem w szkole branżowej cieszy się zawód sprzedawcy i fryzjera.

### 3.4. Uczniowie i słuchacze poszczególnych szkół/placówek

W odniesieniu do konkretnych szkół/placówek liczba uczniów i oddziałów w ostatnich dniach sierpnia br. przedstawiała się następująco:

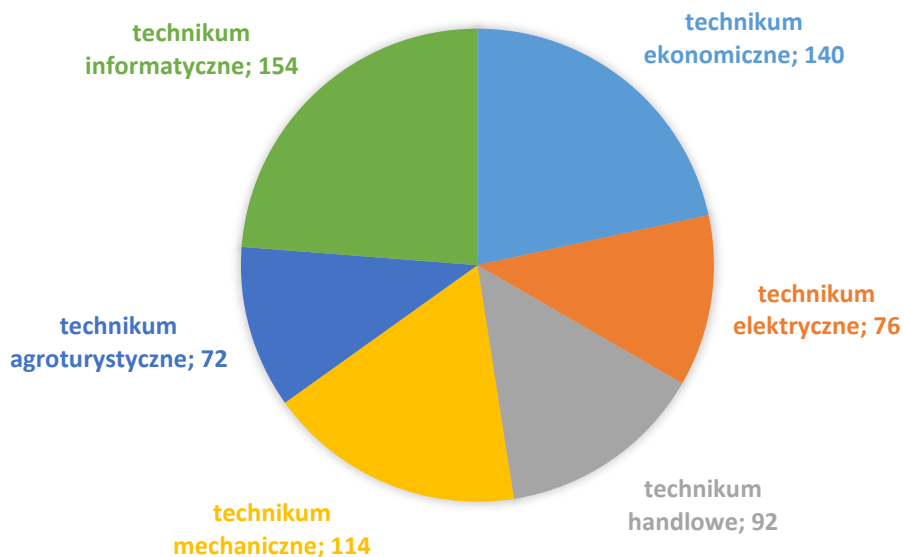
#### 3.4.1 Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. J. Kochanowskiego w Węgrowie

Tabela nr 8. Uczniowie i oddziały w systemie dziennym

Typ szkoły	Liczba uczniów w klasach					Liczba uczniów		Liczba oddziałów	
	I	II	III	IV	V	VI.2022*	IX.2022	VI.2022*	IX.2022
LO	61	51	51	30	-	159	193	6	7
Technikum	162	116	129	241	0	614	648	23	23
Branżowa I st.	77	48	63	0	-	185	188	7	6
<b>Razem</b>	<b>300</b>	<b>215</b>	<b>243</b>	<b>271</b>	<b>0</b>	<b>958</b>	<b>1029</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

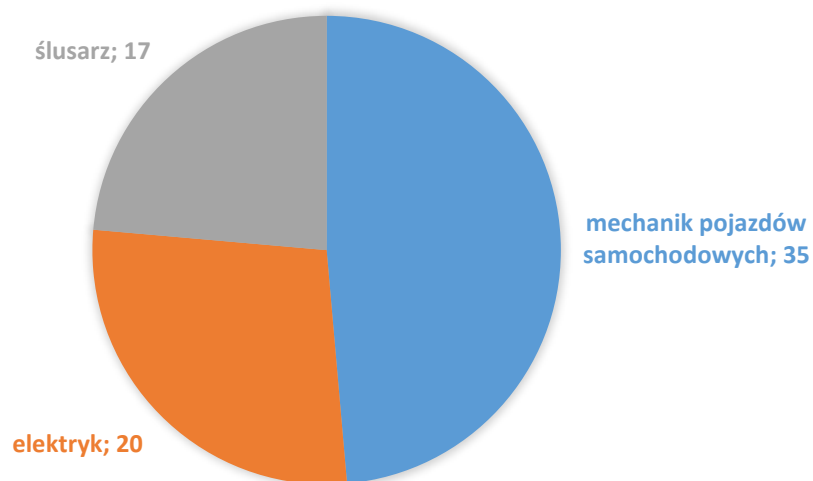
\* razem z uczniami (oddziałami) klas maturalnych

**Wykres nr 7. Uczniowie technikum według kierunków kształcenia**



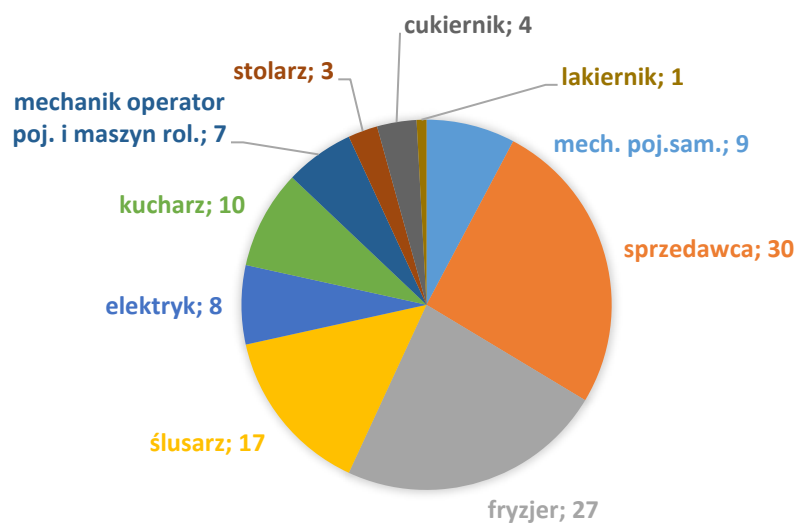
Największym zainteresowaniem wśród uczniów cieszy się zawód technika informatyka – 154 uczniów.

**Wykres nr 8. Uczniowie branżowych szkół z warsztatami szkolnymi**



Największym zainteresowaniem wśród uczniów cieszy się zawód mechanika pojazdów samochodowych - 35 uczniów.

### Wykres nr 9. Uczniowie branżowych szkół - klasy wielozawodowe



Największym zainteresowaniem wśród uczniów cieszy się zawód sprzedawcy – 30 uczniów oraz fryzjera – 27 uczniów.

Tabela nr 9. Słuchacze szkół dla dorosłych - wg stanu z końca r. szk. 2021/2022

Typ szkoły	Liczba słuchaczy			Oddziały		
	Sem.IV	Sem.VI	Razem	Sem.IV	Sem.VI	Razem
LO dla Dorosłych	8	6	14	1	1	2
BS II St.	0	0	0	0	0	0
<b>Razem</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Tabela nr 10. Słuchacze szkół dla dorosłych - wg stanu z początku r. szk. 2022/2023

Typ szkoły	Liczba słuchaczy				Oddziały			
	Sem.III	Sem.V	Sem.VII	Razem	Sem.III	Sem.V	Sem.VII	Razem
LO dla Dorosłych	28	8	0	36	0	1	0	2
BS II St.	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Razem</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

W Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Kochanowskiego w Węgrowie naukę pobiera 36 słuchaczy szkół zaocznich.

### 3.4.2. I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Węgrowie

Tabela nr 11. Uczniowie i oddziały w systemie dziennym

Typ szkoły	Liczba uczniów w klasach				Liczba uczniów		Liczba oddziałów	
	I	II	III	IV	VI.2022*	IX.2022	VI.2022*	IX.2022
LO	163	115	111	129	485	518	16	17
<b>Razem</b>	<b>163</b>	<b>115</b>	<b>111</b>	<b>129</b>	<b>485</b>	<b>518</b>	<b>16</b>	<b>17</b>

\* - łącznie z uczniami (oddziałami) klas maturalnych



W kwietniu przyszłego roku węgrowskie liceum ukończy 129 osób, z których większość będzie chciała zaistnieć na rynku pracy, podejmując jednocześnie studia. Należy założyć, iż absolwenci tej szkoły w 2/3 podejmą studia, z tego co najmniej połowa w systemie zaocznym. Spośród liceów naszego rejonu „Mickiewicz” uzyskuje dosyć wysoki wskaźnik kontynuacji nauki na studiach dziennych.

### 3.4.3. Zespół Szkół Ponadpodstawowych Łochowie

Tabela nr 12. Uczniowie i oddziały w systemie dziennym

Typ szkoły	Liczba uczniów w klasach					Liczba uczniów		Liczba oddziałów	
	I	II	III	IV	V	VI.2022*	IX.2022	VI.2022*	IX.2022
LO	125	64	87	107	-	339	383	12	13
Technikum	83	65	60	89	0	265	297	9	10
<b>Razem</b>	<b>208</b>	<b>129</b>	<b>147</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	<b>604</b>	<b>680</b>	<b>21</b>	<b>23</b>

\* razem z uczniami (oddziałami) klas maturalnych

Wiosną 2023 roku łochowskie liceum opuści 107 absolwentów, zaś technikum 48 absolwentów. Część z nich podejmie studia w systemie dziennym lub w systemie zaocznym. Szacuje się, że około 1/3 absolwentów LO podejmie pracę bez przygotowania zawodowego lub „zasili” statystyki Powiatowego Urzędu Pracy, zaś 2/3 podejmie studia, z tego co najmniej połowa studia zaoczne. W przypadku technikum (dosyć intratne zawody) pracę podejmie 2/3 osób, z których część podejmie również studia zaoczne.

### 3.4.4. Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Sadownem

Tabela nr 13. Uczniowie i oddziały w systemie dziennym

Typ szkoły	Liczba uczniów w klasach					Liczba uczniów		Liczba oddziałów	
	I	II	III	IV	V	VI.2022*	IX.2022	VI.2022*	IX.2022
LO	22	18	23	21	0	80	84	4	4
Branż.	0	0	0	-	-	0	0	0	0
Technikum	30	30	15	42	0	113	117	5	5
<b>Razem</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>193</b>	<b>201</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

\* łącznie z uczniami (oddziałami) klas maturalnych

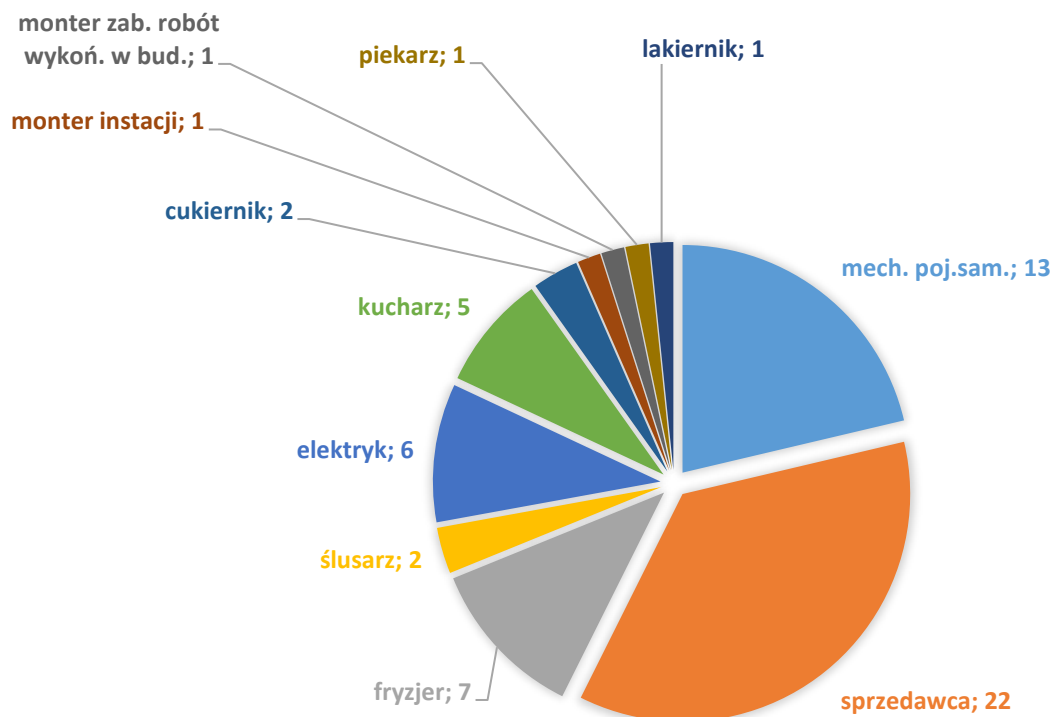
Wiosną 2023 roku liceum ogólnokształcące opuści 21 absolwentów. W przypadku Technikum ten typ szkoły ukończy również 21 uczniów, z których zdecydowana większość zdobędzie tytuł technika gastronomii i technologii żywienia trafiając bezpośrednio na rynek pracy.

### 3.4.5. Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Ostrówku

Tabela nr 14. Uczniowie i oddziały w systemie dziennym

Typ szkoły	Liczba uczniów w klasach			Liczba uczniów		Liczba oddziałów	
	I	II	III	VI.2022	IX.2022	VI.2022	IX.2022
Branż.	24	16	21	95	61	3	3
<b>Razem</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>95</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Wykres nr 10. Uczniowie branżowych szkół - klasy wielozawodowe**



Największym zainteresowaniem wśród uczniów cieszy się zawód sprzedawcy – 22 uczniów oraz mechanika pojazdów samochodowych – 13 uczniów. Ze szkoły branżowej w Ostrówku wiosną 2023 roku na rynek pracy powinno trafić 21 osób.

**Tabela nr 15. Słuchacze szkół dla dorosłych - wg stanu z końca r. szk. 2021/2022**

Typ szkoły	Liczba słuchaczy			Oddziały		
	Sem. IV	Sem. VI	Razem	Sem. IV	Sem. VI	Razem
LO dla Dorosłych	31	25	56	1	1	2
<b>Razem</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Tabela nr 16. Słuchacze szkół dla dorosłych - wg stanu z początku r. szk. 2022/2023**

Typ szkoły	Liczba słuchaczy				Oddziały			
	Sem. III	Sem. V	Sem. VII	Razem	Sem. III	Sem. V	Sem. VII	Razem
LO dla Dorosłych	42	31	25	98	1	1	1	3
<b>Razem</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Kształcenie dorosłych w szkołach publicznych jest ofertą konkurencyjną względem kształcenia w niepublicznych szkołach dla dorosłych i w przeciwieństwie do nich odbywa się nieodpłatnie. W przypadku tej szkoły, w porównaniu z czerwcem minionego roku szkolnego liczba słuchaczy w roku szkolnym 2022/2023 jest wyższa o 42 słuchaczy LO dla dorosłych.

### 3.4.6. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Węgrowie

Tabela 17. Uczniowie i oddziały w systemie dziennym

Typ szkoły	Liczba uczniów w klasach									Liczba uczniów		Liczba oddziałów	
	3-6	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	VI.2022	IX.2022	VI.2022	IX.2022
Przedszkole (spec.)	48	-	-	-	-	-	-	-	-	55	48	12	11
Szk. Podst. (spec.)	-	16	13	5	10	5	21	25	10	120	105	26	28
Branż. I st. (spec.)	-	7	2	6	-	-	-	-	-	17	15	4	4
Przysposabiaj.	-	10	6	19	-	-	-	-	-	33	35	8	7
<b>Razem</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>225</b>	<b>203</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

- liczba dzieci objętych wwrd – 0
- liczba dzieci objętych zrw – 20
- liczba grup zrw – 5

W odniesieniu do 41 wychowanków prowadzona jest całodobowa opieka internacka (sześć grup), pozostali dojeżdżają do szkoły ze swoich domów, w tym dowożeni są specjalnie przystosowanym do tego typu przewozów „busem”. Część kosztów związanych z transportem pokrywają gminy, co dotyczy gmin z których uczniowie Ci wywodzą się.

### 3.4.7. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Jaworku

Tabela nr 18. Uczniowie i oddziały w systemie dziennym

Typ szkoły	Liczba uczniów w klasach								Liczba uczniów		Liczba oddziałów	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	VI.2022	IX.2022	VI.2022	IX.2022
Szk. Podst. (spec.)	0	0	0	0	0	0	2	7	16	9	1	1
Branż. I st. (spec.)	8	10	9	-	-	-	-	-	36	27	3	2
Technikum (spec.)	6	6	0	0	-	-	-	-	0	12	0	1
<b>Razem</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Realizacja skierowań do Ośrodka trwa na bieżąco. Ośrodek realizuje również kształcenie w ramach Branżowej Szkoły I stopnia w zawodzie kucharz - 27 uczniów, z tego 9 będzie mogło przystąpić do egzaminu by uzyskać tytuł mistrza w zawodzie.

#### 4. Nauczyciele w liczbach i etatach

##### 4.1. Nauczyciele ogółem

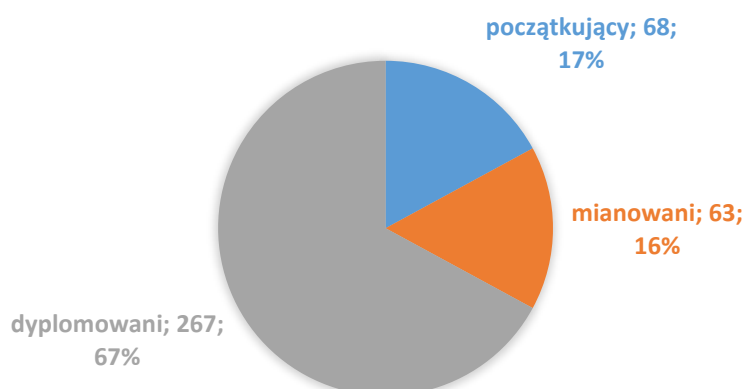
Od dnia 1 września 2022 r. zaczęły obowiązywać znowelizowane przepisy Karty Nauczyciela. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw zakłada przede wszystkim nowy awans zawodowy, a oprócz tego związane z nim zasady zatrudniania i dokonywania oceny pracy nauczycieli. W związku z tym, że Prezydent podpisał nowelizację Karty Nauczyciela nie będzie już nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych. Po czteroletnim przygotowaniu do zawodu nauczyciel będzie mógł ubiegać się o nadanie stopnia nauczyciela mianowanego, a po kolejnych 5 latach i 9 miesiącach – o stopień nauczyciela dyplomowanego. Ustawa przewiduje również przepisy pozwalające na skrócenie tego okresu. Co istotne, nauczyciele nie będą już odbywać stażu na kolejny stopień awansu zawodowego, znaczenie będzie miał bowiem okres przepracowany w szkole.

W szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Węgrowski ogólna liczba nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2022/2023 wynosi **398 osób** (wzrost o 17 osób). Tendencje wzrostowe bądź spadkowe liczby nauczycieli w porównaniu z poprzednimi laty przedstawia tabela nr 19. Zdecydowaną przewagę liczbową nauczycieli dyplomowanych nad pozostałymi grupami awansu zawodowego nauczycieli obrazuje wykres kołowy (Wykres nr 11).

**Tabela nr 19. Nauczyciele zatrudnieni w szkołach prowadzonych przez Powiat Węgrowski w latach 2018-2023**

Rok szkolny	Nauczyciele							
	n-l stażysta		n-l kontraktowy		n-l mianowany		n-l dyplomowany	
	n-l początkujący				n-l mianowany		n-l dyplomowany	
	liczba	etaty	liczba	etaty	liczba	etaty	liczba	etaty
2022/2023	68 (liczba)		60,82 (etaty)		63	55,98	267	229,94
2021/2022	15	12,26	51	44,79	68	61,89	247	224,08
2020/2021	13	11,43	55	46,98	70	62,34	257	228,35
2019/2020	10	8,31	50	45,04	75	64,58	242	216,96

**Wykres nr 11. Nauczyciele podzieleni na grupy – początkujący, mianowany, dyplomowany**



Kolejne tabele: nr 20-22 przedstawiają liczby nauczycieli poszczególnych grup awansu zawodowego: początkujących, mianowanych oraz dyplomowanych - uwzględniając kolejno: liczbę osób zatrudnionych, posiadających stopień magistra z przygotowaniem pedagogicznym, liczbę nauczycieli zatrudnionych na cały etat, łączną liczbę etatów.

Tabela nr 20. Nauczyciele początkujący w r. szk. 2022/2023

Szkoła	Nauczyciele początkujący			
	liczba	mgr z pp	zatrudnieni na cały etat	etaty razem
ZSP w Węgrowie	10	8	8	8,97
I LO w Węgrowie	3	3	2	2,50
ZSP w Łochowie	15	12	12	13,58
ZSP w Sadownem	3	3	1	1,78
ZSP w Ostrówku	1	1	0	0,25
SOSW w Węgrowie	31	26	28	29,29
MOW w Jaworku	4	4	3	3,50
PP-P w Węgrowie	1	1	0	0,95
<b>razem</b>	<b>68</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>60,82</b>

Tabela nr 21. Nauczyciele mianowani w r. szk. 2022/2023

Szkoła	Nauczyciele mianowani			
	liczba	mgr z pp	zatrudnieni na cały etat	etaty razem
ZSP w Węgrowie	17	17	16	15,72
I LO w Węgrowie	3	3	1	2,30
ZSP w Łochowie	7	7	3	5,13
ZSP w Sadownem	3	3	2	2,11
ZSP w Ostrówku	1	1	0	0,33
SOSW w Węgrowie	22	21	20	20,72
MOW w Jaworku	7	7	6	6,67
PP-P w Węgrowie	3	3	3	3,00
<b>razem</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>55,98</b>

Tabela nr 22. Nauczyciele dyplomowani w r. szk. 2022/2023

Szkoła	Nauczyciele dyplomowani			
	liczba	mgr z pp	zatrudnieni na cały etat	etaty razem
ZSP w Węgrowie	67	67	62	64,23
I LO w Węgrowie	43	43	36	38,86
ZSP w Łochowie	43	43	23	33,42
ZSP w Sadownem	16	16	13	15,48
ZSP w Ostrówku	15	15	2	7,29
SOSW w Węgrowie	56	56	48	44,94
MOW w Jaworku	18	18	17	17,22
PP-P w Węgrowie	9	9	8	8,50
<b>razem</b>	<b>267</b>	<b>267</b>	<b>209</b>	<b>229,94</b>

W przeliczeniu na etaty zatrudnienie nauczycieli wynosi **346,74** (w roku ubiegłym było 343,02 etaty), z tego pełnozatrudnionych - **314**, (rok temu było 300). Liczba magistrów z przygotowaniem pedagogicznym wynosi 387 (stanowią oni 97,24% ogółu nauczycieli).

W roku szkolnym 2022/2023 **3 nauczycielom** zatrudnionym z mianowania obniżono obowiązkowe pensum dydaktyczne z uwagi na brak godzin (ub. r. 1 n-li). Ponadto **4 nauczycieli** zatrudnionych z mianowania uzupełniać będzie etat w innej szkole (ub. r. 2 n-li). Łączna tygodniowa liczba godzin dydaktycznych nauczycieli uzupełniających etat w innej szkole wynosi 28 godz./tyg.

**Tabela nr 23. Nauczyciele zatrudnieni z mianowania, którym obniżono obowiązkowe pensum dydaktyczne z uwagi na brak godzin**

Szkoła	Liczba nauczycieli	Liczba godzin
ZSP w Węgrowie	3	8
I LO w Węgrowie	0	-
ZSP w Łochowie	0	-
ZSP w Sadownem	0	-
ZSP w Ostrówku	0	-
SOSW w Węgrowie	0	-
MOW w Jaworku	0	-
PP-P w Węgrowie	0	-
<b>razem</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

**Tabela nr 24. Nauczyciele zatrudnieni z mianowania uzupełniający etat w innej szkole**

Szkoła	Liczba nauczycieli	Liczba godzin/tyg./przedmiot
ZSP w Węgrowie	0	-
I LO w Węgrowie	3	24 godz./tyg.; w-f, język rosyjski, wok
ZSP w Łochowie	0	-
ZSP w Sadownem	1	4 godz./tyg.; j. angielski
ZSP w Ostrówku	0	-
SOSW w Węgrowie	0	-
MOW w Jaworku	0	-
PP-P w Węgrowie	0	-
<b>razem</b>	<b>4</b>	<b>28 godz./tyg.; w-f, język rosyjski, wok, j. ang.</b>

Według stanu na 26 sierpnia br. w szkołach i placówkach Powiatu Węgrowskiego ma miejsce 5 odejść na emeryturę: w Zespole Ponadpodstawowych im. Jana Kochanowskiego w Węgrowie (nauczany przedmiot: matematyka, wychowawca internatu, zawodowe mechaniczne), I Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Węgrowie (biologia) oraz Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie (informatyka). Ponadto 9 urlopów dla poratowania zdrowia, w tym dwa w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Kochanowskiego w Węgrowie, jeden w I Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Węgrowie, pięć w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie oraz jeden w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Węgrowie. Żaden z nauczycieli nie został zwolniony z końcem roku szkolnego 2021/2022.

Specyficzny ruch służbowy w oświacie sprawił, iż w oparciu o Kartę nauczyciela zawarto 97 umów (rok temu 87 umów), w tym z nowo zatrudnionymi nauczycielami 29 umów i na nowo zatrudnionymi nauczycielami 68 umów. W zdecydowanej mierze są to umowy w niepełnym wymiarze godzin. Z tej grupy nauczycieli z emerytami lub emerytami, którzy w bieżącym roku nabyli świadczenie emerytalne zawarto 11 umów (rok temu 12 umów).

**Tabela nr 25. Nauczyciele nowo zatrudnieni**

Szkoła	Nauczyciele nowo zatrudnieni			
	liczba ogółem	emeryci lub emeryci, którzy nabyli w roku bieżącym świadczenia emerytalne - liczba	etaty ogółem	emeryci lub emeryci, którzy nabyli w roku bieżącym świadczenia emerytalne - etaty
ZSP w Węgrowie	8	0	6,35	0,00
I LO w Węgrowie	6	1	2,46	0,50
ZSP w Łochowie	13	0	7,90	0,00

ZSP w Sadownem	0	0	0,00	0,00
ZSP w Ostrówku	0	0	0,00	0,00
SOSW w Węgrowie	0	0	0,00	0,00
MOW w Jaworku	0	0	0,00	0,00
PP-P w Węgrowie	2	0	1,45	0,00
<b>razem</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>18,50</b>	<b>0,50</b>

Tabela nr 26. Nauczyciele ponownie zatrudnieni

Szkoła	Nauczyciele ponownie zatrudnieni			
	liczba ogółem	emeryci lub emeryci, którzy nabyli w roku bieżącym świadczenia emerytalne - liczba	etaty ogółem	emeryci lub emeryci, którzy nabyli w roku bieżącym świadczenia emerytalne - etaty
ZSP w Węgrowie	5	0	3,69	0,00
I LO w Węgrowie	4	2	0,69	2,00
ZSP w Łochowie	19	1	13,38	1,00
ZSP w Sadownem	0	0	0,00	0,00
ZSP w Ostrówku	16	2	6,69	0,56
SOSW w Węgrowie	24	5	18,28	1,79
MOW w Jaworku	0	0	0,00	0,00
PP-P w Węgrowie	0	0	0,00	0,00
<b>razem</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>42,73</b>	<b>5,35</b>

#### 4.2. Awans zawodowy nauczycieli

W okresie wakacyjnym 2022 r. przeprowadzono 8 postępowań kwalifikacyjnych na stopień nauczyciela kontraktowego i 8 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego (planowane jest jeszcze jedno postępowanie w tym roku - wniosek powinien zostać złożony do końca października br.). Liczba wniosków o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego złożonych do 30 czerwca br. i rozpatrzonych przez nadzór pedagogiczny dotyczyła 11 nauczycieli.

#### 4.3. Nauczyciele specjaliści

Od 1 września 2022 r. rozpoczęło się wdrażanie pierwszego etapu standaryzacji zatrudniania w przedszkolach i szkołach m.in. nauczycieli pedagogów specjalnych. Nowelizacja Karty Nauczyciela wymusza utrzymanie odpowiedniego poziomu zatrudnienia specjalistów, i tak w szkołach prowadzonych przez Powiat Węgrowski sytuacja przedstawia się następująco:

Tabela nr 27. Nauczyciele specjaliści w szkołach

Szkoła	Wymiar etatu				
	Pedagog	Pedagog specjalny	Psycholog	Logopeda	Razem
ZSP w Węgrowie	1,64	0,83	0,83	0,00	3,30
I LO w Węgrowie	0,60	0,65	1,00	0,05	2,30
ZSP w Łochowie	0,80	0,70	1,00	0,00	2,50
ZSP w Sadownem	1,10	0,50	0,00	0,00	1,60*
ZSP w Ostrówku	0,25	0,50	0,25	0,00	1,00
<b>razem</b>	<b>4,39</b>	<b>3,18</b>	<b>3,08</b>	<b>0,05</b>	<b>10,70</b>

\* ponadto 0,1 etatu umowy zlecenie (zajęcia rewalidacyjne)

Należy zaznaczyć, iż do zadań pedagoga specjalnego w szkole i placówce, określonych w §1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach z dnia 22 lipca 2022 r. (Dz. U. z 2022 r. poz. 1593) należy w szczególności:

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

- a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. z 2020 r. poz. 1062 oraz z 2022 r. poz. 975 i 1079),
- b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,
- c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

2) współpraca z zespołem, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,
- b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
- c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;

5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w § 5 ust. 3 oraz w § 6;

6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki w zakresie zadań określonych w pkt 1-5.

Z kolei w §3 ust. 2 pkt 1 ppkt h rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610) określono, iż w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin prowadzonych bezpośrednio z uczniami pedagog specjalny prowadzi zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne. W związku z powyższym w arkuszu organizacyjnym szkoły część godzin zajęć rewalidacyjnych realizowana przez pedagogów specjalnych znajduje się poza wymiarem opisanym w tabeli nr 27.

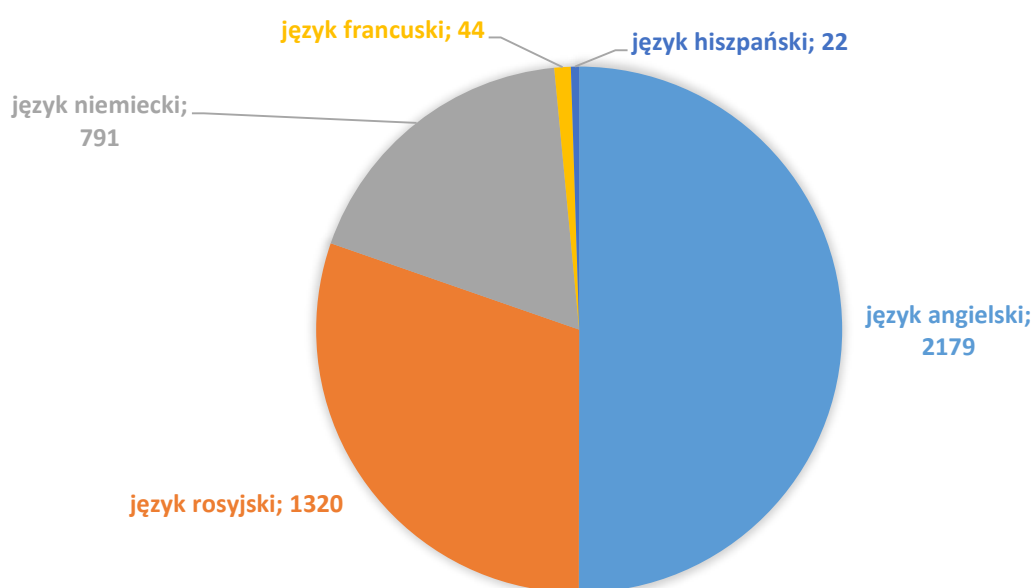


## 5. Języki obce

### 5.1. Języki obce ogółem

Języka angielskiego uczy się 2.339 uczniów uczęszczających do ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych i przedmiot ten prowadzony jest w 88 oddziałach, realizowany z reguły z podziałem na grupy. Drugim językiem obcym pod względem liczby osób korzystających z zajęć jest język rosyjski – 1.367 uczniów, realizowany w 55 oddziałach. Język niemiecki realizowany jest dla 906 uczniów w 36 oddziałach. Ponadto w I Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Węgrowie nauczany jest język francuski i język hiszpański, odpowiednio: 125 uczniów w 9 oddziałach i 63 uczniów w 3 oddziałach.

Wykres nr 12. Nauczanie języków obcych w szkołach prowadzonych przez Powiat Węgrowski



Nauczanie języków obcych w poszczególnych typach szkół przedstawia się następująco:

#### 1. Liceum ogólnokształcące:

Język angielski: 1.177 uczniów, 41 oddziałów

Język rosyjski: 402 uczniów, 20 oddziałów

Język niemiecki: 609 uczniów, 26 oddziałów

Język francuski: 125 uczniów, 9 oddziałów

Język hiszpański: 63 uczniów, 3 oddziały

#### 2. Technikum

Język angielski: 1.074 uczniów, 39 oddziałów

Język rosyjski: 777 uczniów, 29 oddziałów

Język niemiecki: 297 uczniów, 10 oddziałów

#### 3. Branżowa szkoła I stopnia

Język angielski: 88 uczniów, 8 oddziałów

Język rosyjski: 188 uczniów, 6 oddziałów

## 6. Pracownie komputerowe i samodzielne stanowiska komputerowe

### 6.1. Pracownie komputerowe ogółem

Zestawienie danych:

- liczba pracowni – 23,
- liczba stanowisk – 385,
- potencjalny czas nauki z wykorzystaniem komputera w tygodniu na jednego ucznia szkoły dziennej wynosi 316 minut (rok temu – 247 min.),
- samodzielne stanowiska komputerowe: w klasie - 116, pokój naucz. - 9, biblioteka - 5, czytelnia - 9,
- samodzielne stanowiska komputerowe: dyrektorzy - 15, pracownicy adm. - 38, pracownicy pedagogiczni poradni - 12

W szkołach i placówkach oświatowych naszego Powiatu znajdują się **23** pracownie informatyczne dysponujące **385** stanowiskami komputerowymi. Sytuacja dotycząca liczby stanowisk komputerowych jest zadowalająca, jednak z uwagi na wysokie zapotrzebowanie uczniów w zdobywaniu wiedzy i umiejętności z wykorzystaniem ITC - nie jest komfortowa. Biorąc pod uwagę ewentualność powrotu zdalnego nauczania sytuacja ta ulegnie pogorszeniu. Przy założeniu, iż dzienny maksymalny czas pracy komputera wynosi 10 godzin lekcyjnych i ma miejsce 5 dniowy tydzień nauki - uczeń może korzystać z komputera szkolnego średnio przez **316 minut w tygodniu**. Tabela nr 28 przedstawia maksymalny możliwy czas pracy ucznia z wykorzystaniem komputera w poszczególnych szkołach.

Ponadto w szkołach znajduje się **204** samodzielnych stanowisk komputerowych zlokalizowanych m.in.: w klasach, bibliotece, czytelnicy, pokoju nauczycielskim, stanowiskach pracowników administracyjnych, pracowników pedagogicznych oraz stanowiskach dyrektorskich. Wzrost liczby samodzielnych stanowisk wyposażonych w sprzęt komputerowy, w porównaniu z poprzednimi laty, wynika m.in. z przekazywania „wyeksploatowanego” sprzętu komputerowego znajdującego się wcześniej w pracowniach komputerowych.

**Tabela nr 28. Pracownie komputerowe w szkołach i placówkach**

Szkoła	Liczba pracowni	Liczba stanowisk	Liczba uczniów kształcona w systemie dziennym na 1 stanowisko	Optymalny średni czas w tygodniu do wykorzystania komputera
ZSP w Węgrowie	10	185	6	405
I LO w Węgrowie	2	30	16	130
ZSP w Łochowie	5	84	8	278
ZSP w Sadownem	1	15	1	168
ZSP w Ostrówku	1	15	4	553
SOSW w Węgrowie	2	32	6	355
MOW w Jaworku	2	24	2	1125
<b>razem</b>	<b>23</b>	<b>385</b>	<b>7</b>	<b>316</b>

## 7. Wychowankowie w internatach

W trzech internatach szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Węgrowski docelowo przebywać będzie około 130 wychowanków, w tym na początku roku szkolnego 119 wychowanków. Wychowanków podzielono na 11 grup wychowawczych.

Zgodnie z rozporządzeniem ministra właściwego ds. edukacji liczebność grup wychowawczych w internatach ośrodków (SOSW i MOW) powinna być co najmniej dwa razy mniejsza niż w internacie szkoły ponadpodstawowej (bursie).

Ponadto internat przy ZSP w Węgrowie jest w stanie przyjąć grupy kursowe teoretycznych przedmiotów zawodowych (każda z grup na okres jednego miesiąca). Dotyczy to uczniów/młodocianych będących uczniami branżowych szkół I stopnia spoza Powiatu Węgrowskiego. ZSP w Węgrowie pełni funkcję ośrodka kursowego dla ww. osób. Sytuacja ta przyczynia się do obniżenia kosztów kształcenia zawodowego w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych, gdyż uruchomienie kursu dla uczniów (młodocianych pracowników) spoza Powiatu Węgrowskiego, przy odpowiedniej liczbie tych uczniów ekonomicznie rzecz ujmując jest korzystne.

Szczególnie wysoki koszt prowadzenia internatu dotyczy internatu przy ZSP w Węgrowie, mimo przejścia z 7 dniowego na 5 dniowy w tygodniu system opieki wychowawczej lecz jest to jedyny w Powiecie Węgrowskim internat dla uczniów ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych, kształcących w systemie dziennym.

### **Wychowankowie internatów ogółem, w tym internatów MOW i SOSW**

- liczba wychowanków – 119, szacunkowa liczba wychowanków w listopadzie br. – 121;
- ilość grup wychowawczych – 11, liczba wychowawców – 35, wychowawcy w etatach – 33,78;

Poniższe dane dotyczą liczby wychowanków i grup wychowawczych w nw. internatach:

#### **a) Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Kochanowskiego w Węgrowie:**

- liczba wychowanków – 30, prawdopodobna liczba wychowanków w listopadzie br. – 30;
- ilość grup wychowawczych – 1, liczba wychowawców – 5, wychowawcy w etatach – 3,98;

#### **b) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Węgrowie:**

- liczba wychowanków – 41, prawdopodobna liczba wychowanków w listopadzie br. – 43;
- ilość grup wychowawczych – 6, liczba wychowawców – 16, wychowawcy w etatach – 16,63;

#### **c) Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Jaworku:**

- liczba wychowanków – 48, prawdopodobna liczba wychowanków w listopadzie br. – 48;
- ilość grup wychowawczych – 4, liczba wychowawców – 14, wychowawcy w etatach – 13,17;

## 8. Pracownicy administracji i obsługi

### 8.1. Pracownicy administracyjno-obsługowi ogółem

Zagadnienie związane z zatrudnieniem pracowników administracyjno-obsługowych w szkołach i placówkach oświatowych obrazuje poniższe zestawienie (lata 2016 – 2021) oraz wykres.

**Tabela nr 29. Liczba pracowników administracji oraz obsługi w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Węgrowski w latach 2016 – 2022**

Miesiąc wrzesień		Administracja	Obsługa	Razem
2016	a)	42	89	131
	b)	34,78	82,40	117,18
2017	a)	43	90	133
	b)	35,18	83,40	118,58
2018	a)	45	93	138
	b)	36,98	84,70	121,68
2019	a)	43	91	135
	b)	36,38	88,30	124,68
2020	a)	38	106	144
	b)	35,65	95,23	130,88
2021	a)	35	101	136
	b)	32,65	92,48	125,13
2022	a)	38	96	134
	b)	34,30	91,98	126,28

a) *pracownicy w liczbach; b) pracownicy w przeliczeniu na etaty*

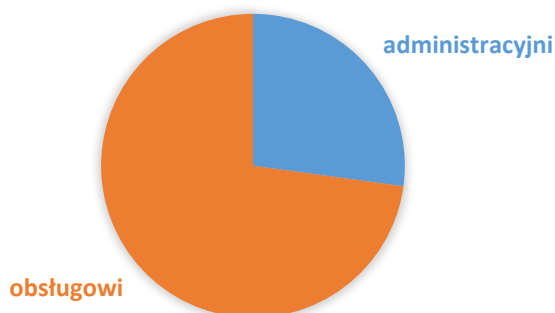
Dane liczbowe zawarte w powyższej tabeli nie obejmują zatrudnionych w zastępstwie (za osoby przebywające na urlopie wypoczynkowym, macierzyńskim, czy długotrwałym zwolnieniu lekarskim), gdyż sztucznie podnosiłoby to liczbę realizowanych w szkołach (placówkach) etatów.

Powyższe dane wskazują na nieznaczny spadek liczby pracowników administracyjno-obsługowych przy wzroście liczby etatów o 1,15. Wskazują również dynamikę zmian w zatrudnieniu pracowników administracyjno-obsługowych w latach 2016 – 2021.

Z zestawienia wynika, iż poziom zatrudnienia pracowników administracyjno-obsługowych jest w miarę ustabilizowany a zmiany zatrudnienia w porównaniu z rokiem poprzedzającym wynikają głównie z potrzeby dostosowania realizowanych zadań przez tę grupę pracowników, adekwatnych do sprawnego funkcjonowania szkół i placówek oświatowych.

W liczbach bezwzględnych zatrudnienie w grupie pracowników administracyjno-obsługowych wynosi **134 osoby** (w poprzednim roku – 136 osób) lecz w etatach zatrudnienie to wynosi **126,28 etatów** (rok poprzedni 125,13 etatów).

**Wykres nr 13. Liczba pracowników administracji oraz obsługi w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Węgrowski**



Z powyższego wykresu wynika, iż grupa pracowników obsługowych przewyższa znacząco grupę pracowników administracyjnych.

**8.2. Pracownicy administracyjno-obsługowi w szkołach i placówkach**

W poszczególnych szkołach i placówkach oświatowych polityka zatrudnieniowa w grupie pracowników administracyjno-obsługowych przebiega następująco:

**Tabela nr 30. Liczba pracowników administracyjnych w szkołach i placówkach**

Szkoła	Administracyjni					
	Liczba			Etaty (z dokł. do 0,01)		
	IX.2021	VI.2022	IX.2022	IX.2021	VI.2022	IX.2022
ZSP w Węgrowie	8	8	8	8,00	8,00	8,00
I LO w Węgrowie	5	5	5	4,50	4,50	4,50
ZSP w Łochowie	7	7	7	7,00	7,00	7,00
ZSP w Sadownem	2	2	2	2,00	2,00	2,00
ZSP w Ostrówku	1	1	2	1,00	1,00	1,15
SOSW w Węgrowie	5	5	5	4,05	4,05	4,05
MOW w Jaworku	4	3	4	3,00	2,50	3,00
PP-P w Węgrowie	5	5	5	4,60	4,60	4,60
<b>razem</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>34,15</b>	<b>33,65</b>	<b>34,30</b>

**Tabela nr 31. Liczba pracowników obsługi w szkołach i placówkach**

Szkoła	Obsługowi					
	Liczba			Etaty (z dokł. do 0,01)		
	IX.2021	VI.2022	IX.2022	IX.2021	VI.2022	IX.2022
ZSP w Węgrowie	21	21	21	19,13	19,13	19,13
I LO w Węgrowie	6	6	6	6,00	6,00	6,00
ZSP w Łochowie	8	9	9	8	9,00	9,00
ZSP w Sadownem	5	5	5	4,50	4,50	4,50
ZSP w Ostrówku	2	2	2	1,00	1,00	1,00
SOSW w Węgrowie	42	40	41	38,85	38,10	38,85
MOW w Jaworku	6	6	6	9,20	9,20	9,20
PP-P w Węgrowie	6	6	6	4,30	4,30	4,30
<b>razem</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>90,98</b>	<b>91,23</b>	<b>91,98</b>

## 9. Inwestycje, remonty i zakupy

### 9.1. Najistotniejsze zadania inwestycyjne

Do najważniejszych inwestycji w obszarze oświaty należał zakup budynku po byłym Gimnazjum gminy Liw w Węgrowie – inwestycja Samorządu Powiatu Węgrowskiego mająca na celu m.in. poprawę warunków lokalowych Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Węgrowie. W 2019 roku, w I etapie Powiat Węgrowski zakupił od Gminy Liw część dydaktyczną byłego Gimnazjum wydając kwotę 4.214.319 zł, z czego środki z rezerwy budżetu państwa stanowiły 2.500.000 zł, środki Powiatu Węgrowskiego 1.714.319,00 zł. W kolejnym roku, w ramach etapu II, zakupiono obiekty sportowe byłego Gimnazjum gminy Liw, gdzie wartość inwestycji opiewała na kwotę 3.150.000 zł, z czego środki rezerwy celowej budżetu państwa – 2.000.000 zł, środki budżetu Powiatu Węgrowskiego – 1.150.000 zł. W 2021 roku na powyższą inwestycję ze środków Powiatu Węgrowskiego zostało wydatkowane 98.715 zł – koszt dokumentacji modernizacji budynku na potrzeby Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Węgrowie.

W roku obecnym na modernizację i dostosowanie ww. obiektów do potrzeb szkolnictwa specjalnego została przewidziana kwota wynosząca 6.133.334 zł, na którą składają się środki pochodzące z: Rządowego Funduszu Polski Ład - 3.324.444 zł; Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych - 2.000.000 zł oraz środki własne Powiatu Węgrowskiego – 808.890 zł. Środki te dotyczą zadania pn. „Modernizacja i dostosowanie dawnego budynku Gimnazjum na potrzeby szkolnictwa specjalnego”.

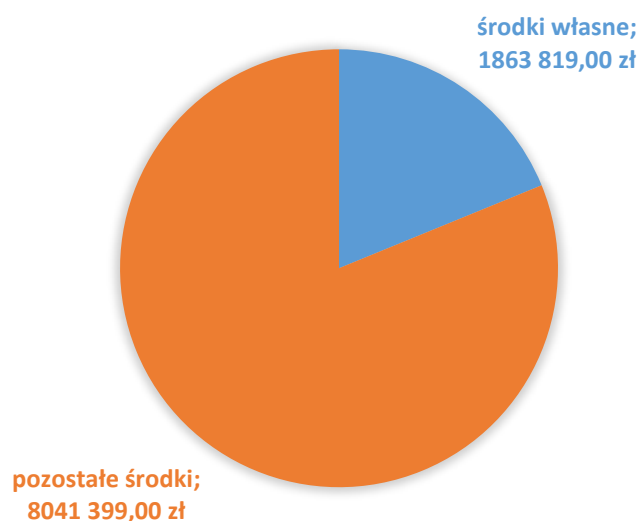
Ponadto dobiega końca rozbudowa budynku szkoły Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie wraz z termomodernizacją skrzydła istniejącego od 1963 r., na którą w roku bieżącym przeznaczony jest 3.515.566 zł (głównie z powodu wzrostu cen materiałów), z czego 2.633.835 zł to środki pochodzące z Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych, a 881.731 zł to środki własne Powiatu Węgrowskiego. Należy nadmienić, że w ubiegłych latach 2020-2021 na powyższą inwestycję zostało wydatkowane 1.895.310 zł, z czego 1.366.165 zł to środki pochodzące z Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych, a 529.145 zł to środki własne. Całość inwestycji powinna zamknąć się kwotą 5,4 mln zł.

### 9.2. Inwestycje, remonty, wzbogacanie bazy w szkołach i placówkach oświatowych

Oprócz wyżej wymienionych inwestycji oświatowych z danych zawartych w tabelach poniżej wynika, że od 1 stycznia 2022 roku na remonty i istotne zakupy w celu wzbogacenia bazy dydaktycznej w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Węgrowski wydano:

- bezpośrednio z planów finansowych szkół/placówek kwotę – **173.198 zł**,
  - pozostałych źródeł, w tym środków zewnętrznych – **83.120 zł**,
- co daje **łącznie 256.318 zł** (zob. wykres. 13).

**Wykres nr 14. Inwestycje, remonty, wzbogacenie bazy dydaktycznej w szkołach i placówkach oświatowych z podziałem na środki własne i pozostałe środki**



W poniższych zestawieniach ujęto remonty i zakupy przeprowadzone w szkołach i placówkach oświatowych po 1 stycznia 2022 roku.

**Tabela nr 32. Inwestycje, remonty, wzbogacanie bazy dydaktycznej w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Kochanowskiego w Węgrowie**

Zakres		Kwota, źródło finansowania			Termin realizacji (m-c)
		Środki budżetowe (z tego)		Pozostałe środki (źródło)	
		Budżet Powiatu	Plan fin. szk./plac.		
<b>Inwestycje</b>	-	-	-	-	-
<b>Remonty, naprawy</b>	malowanie ścian i sufitów w: budynku głównym, internacie, hali sportowej, pawilonie I i II oraz na warsztatach szkolnych; wymiana instalacji elektrycznej w budynku głównym; wymiana posadzki oraz drzwi zewnętrznych i wewnętrznych na warsztatach szkolnych;	0	40.000	0	I-VIII.2022
<b>Baza dydaktyczna</b>	zakup pomocy dydaktycznych na doskonalenie zawodowe nauczycieli; zakup pomocy naukowych, książek do biblioteki; zakup materiałów do przygotowania pracowni egzaminacyjnych;	0	25.672	0	I-VIII.2022
<b>Razem</b>		<b>65.672</b>		<b>0</b>	<b>I-VIII.2022</b>

**Tabela nr 33. Inwestycje, remonty, wzbogacanie bazy dydaktycznej w I Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Węgrowie**

Zakres		Kwota, źródło finansowania			Termin realizacji (m-c)
		Środki budżetowe (z tego)		Pozostałe środki (źródło)	
		Budżet Powiatu	Plan fin. szk./plac.		
<b>Inwestycje</b>	-	-	-	-	-
<b>Remonty, naprawy</b>	remont dachu	0	3.075	0	VI.2022
<b>Baza dydaktyczna</b>	zakup książek; pozyskanie w ramach darowizny mebli do pokoju nauczycielskiego, gabinetu wicedyrektora i psychologa	0	848	25.000 (sponsor)	I-VIII.2022
<b>Razem</b>		<b>3.923</b>		<b>25.000</b>	<b>X</b>

**Tabela nr 34. Inwestycje, remonty, wzbogacanie bazy dydaktycznej w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie**

Zakres		Kwota, źródło finansowania			Termin realizacji (m-c)
		Środki budżetowe (z tego)		Pozostałe środki (źródło)	
		Budżet Powiatu	Plan fin. szk./plac		
<b>Inwestycje</b>	rozbudowa budynku szkoły wraz z termomodernizacją istniejącego skrzydła	881.731	0	2.633.835 (RFIL)	I-XII.2022
<b>Remonty, naprawy</b>	remont łazienki męskiej; renowacja kanapy; usunięcie awarii gniazd; zakup farb i akcesoriów do bieżących napraw	0	12.835	0	I-VIII.2022
<b>Baza dydaktyczna</b>	doposażenie pracowni informatycznych - zakup narzędzi teleinformatycznych do nauki przedmiotów zawodowych, w tym: 16 szt. komputerów z wymaganym system operacyjnym, monitorów, klawiatury, myszki, słuchawek, dysków SSD, przewodów HDMI, zestawów spawaczy światłowodowych i inne akcesoriów	0	30.563	0	I-VIII.2022
<b>Razem</b>		<b>925.129</b>		<b>2.633.835</b>	<b>X</b>



Tabela nr 35. Inwestycje, remonty, wzbogacanie bazy dydaktycznej w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Sadownem

Zakres		Kwota, źródło finansowania			Termin realizacji (m-c)
		Środki budżetowe (z tego)		Pozostałe środki (źródło)	
		Budżet Powiatu	Plan fin. szk./plac.		
<b>Inwestycje</b>	-	-	-	-	-
<b>Remonty, naprawy</b>	remont stołówki szkolnej	0	10.000	0	VII.2022
<b>Baza dydaktyczna</b>	-	-	-	-	-
<b>Razem</b>		<b>10.000</b>		<b>0</b>	<b>X</b>

Tabela nr 36. Inwestycje, remonty, wzbogacanie bazy dydaktycznej w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Ostrówku

Zakres		Kwota, źródło finansowania			Termin realizacji (m-c)
		Środki budżetowe (z tego)		Pozostałe środki (źródło)	
		Budżet Powiatu	Plan fin. szk./plac.		
<b>Inwestycje</b>	-	-	-	-	-
<b>Remonty, naprawy</b>	remont klas i korytarza, w tym: malowanie ścian, po uprzednim uzupełnieniu ubytków tynku; remont pracowni komputerowej, w tym: obniżenie i docieplenie sufitu aby zapobiec utracie ciepła	0	8.504	0	II.2022
<b>Baza dydaktyczna</b>	zakup dwóch laptopów pełniących rolę serwerów wg wymogów podanych przez CKE do przeprowadzenia egzaminu zawodowego	0	7.200	0	V.2022
<b>Razem</b>		<b>15.704</b>		<b>0</b>	<b>X</b>

Tabela nr 37. Inwestycje, remonty, wzbogacanie bazy dydaktycznej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Węgrowie

Zakres		Kwota, źródło finansowania			Termin realizacji (m-c)
		Środki budżetowe (z tego)		Pozostałe środki (źródło)	
		Budżet Powiatu	Plan fin. szk./plac.		
<b>Inwestycje</b>	modernizacja i dostosowanie dawnego budynku Gimnazjum Gminy Liw do potrzeb szkolnictwa specjalnego w Węgrowie	808.890	0	5.324.444 (RFIL i RFPŁ)	I-XII.2022
<b>Remonty, naprawy</b>	odgrzybianie, szpachlowanie i malowanie fragmentów ścian w nowo wybudowanej hali sportowej odnowienie ścian w stołówce szkolnej	0	600	1.000 (praca własna pracownika szkoły)	VII-VIII.2022

<b>Baza dydaktyczna</b>	wyposażenie stołówki w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”	5.000	0	20.000 (PRz)	I-XII.2022
<b>Razem</b>		<b>814.490</b>		<b>5.345.444</b>	<b>X</b>

**Tabela nr 38. Inwestycje, remonty, wzbogacanie bazy dydaktycznej w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Węgrowie**

Zakres		Kwota, źródło finansowania			Termin realizacji (m-c)
		Środki budżetowe (z tego)		Pozostałe środki (źródło)	
		Budżet Powiatu	Plan fin. szk./plac.		
<b>Inwestycje</b>	-	-	-	-	-
<b>Remonty, naprawy</b>	zakup materiałów do bieżących napraw m.in.: farby, cement, narzędzia do malowania, śrubki, wiertła, zawory, nakrętki, kształtowniki, stal, klej montażowy, listwy, lampy, gładź tynkowa; zakup, demontaż i montaż drzwi w gabinetach pedagogicznych i logopedycznych dostosowanych dla osób niepełnosprawnych; czyszczenie i naprawa rynien na budynku	0	4.659	0	I-VIII.2022
<b>Baza dydaktyczna i inne</b>	pomoce dydaktyczne – testy psychologiczno-pedagogiczne do badań	0	11.575	0	I-VIII.2022
<b>Razem</b>		<b>16.234</b>		<b>0</b>	<b>X</b>

**Tabela nr 39. Inwestycje, remonty, wzbogacanie bazy dydaktycznej w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym im. Czesława Czapówa w Jaworku**

Zakres		Kwota, źródło finansowania			Termin realizacji (m-c)
		Środki budżetowe (z tego)		Pozostałe środki (źródło)	
		Budżet Powiatu	Plan fin. szk./plac.		
<b>Inwestycje</b>	-	-	-	-	-
<b>Remonty, naprawy</b>	zakup materiałów do bieżących napraw, m.in.: farby, cement i narzędzia do malowania, śrubki, wiertła, zawory, nakrętki, kształtowniki, stal, klej montażowy remont stołówki w ramach rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”	0 9.280	3.387 0	0 37.120 (PRz)	I-VIII.2022 I-XII.2022
<b>Baza dydaktyczna</b>	-	-	-	-	-
<b>Razem</b>		<b>12.667</b>		<b>37.120</b>	<b>X</b>

## Podsumowanie

Na efekty działań podjętych w obszarze oświaty trzeba zwykle czekać kilka a nawet kilkanaście lat. Bardzo trudno jest przeprowadzić takie działania, by przynosiły one natychmiastowe i wymierne rezultaty. Dlatego też niezwykle ważne jest, aby zarządzając oświatą realizować wieloletnią, dobrze przemyślaną strategię opartą na precyzyjnych diagnozach obecnego stanu rzeczy, prognozach na przyszłość, prowadząc przy tym racjonalną politykę dotyczącą finansowania zadań oświatowych.

Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60 z późn. zm.) poczynawszy od 1 września 2017 r. zostały wprowadzone zmiany systemu edukacji, w tym związane z kształceniem zawodowym, w wyniku których uczniowie liceum ogólnokształcącego i technikum uczą się o rok dłużej. Zmiany w liceach ogólnokształcących oraz technikach dotyczące wydłużenia nauki o jeden rok rozpoczęły się 1 września 2019 roku i zakończą się w roku szkolnym 2023/2024.

Ponadto branżowe szkoły I stopnia zastąpiły zasadnicze szkoły zawodowe a absolwenci szkoły branżowej I stopnia mają możliwość kontynuacji nauki w szkole branżowej II stopnia kończącej się zawodową maturą. Zaaplikowany w system oświaty podział na szkoły branżowe I i II stopnia ma przybliżyć kształcenie zawodowe do rzeczywistych potrzeb i oczekiwań pracodawców, co ma z kolei ułatwić absolwentom kształcenia zawodowego znalezienie pracy oraz dać możliwość zdobywania dodatkowych kwalifikacji w innych zawodach. W ciągu trzech lat nauki w szkole branżowej I stopnia 60% czasu przeznaczonego na kształcenie branżowe dotyczy kształcenia praktycznego odbywającego się u pracodawcy lub w warsztatach szkolnych. W naszym przypadku są to: warsztaty szkolne znajdujące się na terenie ZSP w Węgrowie (elektryk, ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych), pracownie SOSW w Węgrowie (kucharz) oraz w MOW w Jaworku (kucharz). Praktyki zawodowe dotyczą również uczniów technikum (280 godz. w całym cyklu nauczania). Mając powyższe na uwadze oraz specyficzny charakter organizacji pracy pięciu szkół branżowych I st. oraz czterech szkół technicznych należy stwierdzić odpowiednie przygotowanie szkolnictwa zawodowego do kontynuacji wyzwań reformy systemu oświaty.

Oferta sieci kształcenia ponadpodstawowego jest na bieżąco weryfikowana przez szkoły, rodziców oraz uczniów. Odpowiada ona niestąbnącemu zainteresowaniu nauką w liceum (47,33% ogółu uczniów ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych dziennych), rosnącym zainteresowaniem technikum (42,67% ogółu uczniów ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych dziennych) i spadkiem zainteresowania szkołami branżowymi (10,00% ogółu uczniów ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych dziennych).

We wszystkich szkołach prowadzonych przez powiat węgrowski zapisano **2.874 uczniów i słuchaczy**. Doświadczenie z minionych lat nakazuje przypuszczać iż w okresie między 1 września a 30 września b.r. łączna liczba uczniów i słuchaczy może wzrosnąć o 1,2%. Ponad 13% uczniów przyjętych do ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych kształcących w systemie dziennym wywodzi się spoza Powiatu Węgrowskiego lecz nadal występuje wysoki odsetek odpływu uczniów poza powiat węgrowski.

Zebrane dane świadczą o wysokich kwalifikacjach pedagogicznych nauczycieli zatrudnionych w szkołach Powiatu Węgrowskiego, gdyż odsetek n-li z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym wynosi 97,24% ogółu zatrudnionych, zaś odsetek nauczycieli ze stopniem nauczyciela dyplomowanego wynosi 67,09% ogółu zatrudnionych.

Z przedstawionej Wysokiej Radzie „Informacji o przygotowaniu szkół i placówek do funkcjonowania w roku szkolnym 2022/2023” wynika, że zarówno szkoły ponadpodstawowe, jak też szkoły szkolnictwa specjalnego oraz poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne prowadzone przez Powiat Węgrowski zostały **należycie przygotowane** do roku szkolnego 2022/2023, w tym w zakresie zewnętrznych egzaminów maturalnych i zawodowych. Stało się to możliwe dzięki wysokiemu zaangażowaniu dyrektorów szkół oraz wysokiemu zaangażowaniu środków finansowych Powiatu Węgrowskiego na realizację oświatowych zadań inwestycyjnych w utrzymanie szkół, realizację zadań związanych z bieżącymi wydatkami remontowo-modernizacyjnymi, zadań wzbogacających bazę urządzeń IT a także zaangażowaniu środków zewnętrznych przeznaczonych na realizację różnorodnych programów edukacyjnych.