

UCHWAŁA NR ~~599~~<sup>597</sup>/~~193~~<sup>224</sup>/2023  
ZARZĄDU POWIATU WĘGROWSKIEGO  
z dnia ~~15~~<sup>18</sup> lipca 2023 roku

**w sprawie zmiany w Uchwale Nr 599/193/2022 Zarządu Powiatu Węgrowskiego  
z dnia 15 listopada 2022 roku**

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1526 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

- § 1. Przyjęta diagnoza zapotrzebowania szkoły, o której mowa w §1 pkt 1 Uchwały Nr 599/193/2022 Zarządu Powiatu Węgrowskiego z dnia 15 listopada 2022 roku w sprawie zatwierdzenia diagnoz szkół, dla których Powiat Węgrowski stanowi organ prowadzący, na potrzeby uzyskania wsparcia w ramach RPO WM, Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów otrzymuje brzmienie jak w załączniku do niniejszej uchwały.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Staroście Węgrowskiemu.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Zarząd Powiatu:**

Ewa Besztak	- Starosta Węgrowski	.....
Marek Renik	- Wicestarosta	.....
Tadeusz Kot	- Członek Zarządu Powiatu	.....
Artur Lis	- Członek Zarządu Powiatu	.....
Włodzimierz Miszczak	- Członek Zarządu Powiatu	.....

# TECHNIKUM W WĘGROWIE

w Zespole Szkół Ponadpodstawowych

im. J. Kochanowskiego

07-100 Węgrów, ul. Boh. Warszawy 10

tel./fax 25 792 26 76

## DIAGNOZA DLA SZKÓŁ/PLACÓWEK - AKTUALIZACJA

minimalny zakres wymagań w zakresie działań na rzecz uczniów,  
nauczycieli, oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu.

DIAGNOZA jest niezbędnym dokumentem do opracowania przez placówkę i zatwierdzenia przez Organ Prowadzący, na potrzeby ubiegania się o środki unijne np.: w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego danego Województwa lub innego programu ze środków unijnych dotyczącego różnych form wsparcia dla szkół i placówek edukacyjnych.

Poniżej prezentujemy minimalny zakres, jaki powinien się znaleźć w wymaganej przepisami (Wytycznymi) DIAGNOZIE Państwa Szkoły. Poniższy zakres to jedynie sugestie mające na celu pomóc w jak najpełniejszym i jak najbardziej poprawnym przygotowaniu niniejszego dokumentu.

Niniejszy dokument ma charakter uniwersalny i w związku z tym konieczne jest uzupełnienie go o informacje charakterystyczne dla Państwa, wynikające ze specyfiki szkoły. Dokument ten jest na tyle istotny, że podczas ewentualnej kontroli projektu prowadzonej przez Instytucję Pośredniczącą, stanowić będzie podstawę do wykazania zespołowi kontrolującemu uzasadnienia przewidzianych w ramach projektu wszystkich wydatków.

CEL przygotowania diagnozy: uzasadnienie potrzeb realizacji projektu składanego na konkurs w ramach np.: RPO.

### I. Dane podstawowe

1.	pełna nazwa placówki	TECHNIKUM W WĘGROWIE
2.	pełny adres placówki	ul. Bohaterów Warszawy 10, 07-100 Węgrów
3.	nr NIP placówki	824 - 136 - 13 - 76
4.	nr REGON placówki	712-576-737
5.	tel. Placówki	(25) 792 26 76
6.	fax. Placówki	
7.	Powiat	węgrowski
8.	Gmina	Węgrów
9.	pełna nazwa organu prowadzącego	Powiat Węgrowski
10.	pełny adres organu prowadzącego	ul. Przemysłowa 5, 07-100 Węgrów
11.	nr NIP organu prowadzącego	824-17-65-263
12.	nr REGON organu prowadzącego	711581831
13.	Imię, nazwisko i funkcja osoby która podpisze wniosek	

### II. Dane osoby do kontaktów roboczych

1.	Imię i nazwisko	Joanna Gołębiewska-Kokoszka
2.	numer telefonu	(25) 792 26 76
3.	e-mail	sekretariat@zsp.wegrow
4.	Kompetencje	
5.	Doświadczenie	

### III. Dane osoby koordynującej projekt

1.	Imię i nazwisko	Jacek Nowotniak
2.	numer telefonu	(25) 792 26 76
3.	e-mail	sekretariat@zsp.wegrow.pl
4.	Kompetencje	umiejętności zarządzania, umiejętności komunikacyjne, wysoki stopień odpowiedzialności za sprawne organizowanie i prowadzenie projektów, szkolenie w zakresie wdrażania projektów
5.	Doświadczenie	zarządzanie projektami wcześniej prowadzonymi w ZSP, wysoki stopień odpowiedzialności za sprawne organizowanie i prowadzenie projektów, współpraca z kierownikami projektów, koordynacja zespołów w skutecznym wykonywaniu zadań projektowych
6.	forma zatrudnienia w projekcie (np. oddelegowanie / godziny ponadwymiarowe)	godziny ponadwymiarowe
7.	planowany wymiar czasu pracy	3 godziny dziennie

#### IV. Dane doradcy zawodowego

1.	Imię i nazwisko	Krzysztofa Korczak
2.	Kompetencje	nauczyciel z uprawnieniami doradcy zawodowego
3.	Doświadczenie	7 lat

#### V. Dane kierownika praktyk

1.	Imię i nazwisko	nie dotyczy
2.	Kompetencje	nie dotyczy
3.	Doświadczenie	nie dotyczy

#### VI. Dane osoby rozliczającej projekt

1.	Imię i nazwisko	Iwona Kodym
2.	Kompetencje	główny księgowy ZSP w Węgrowie
3.	Doświadczenie	wykształcenie kierunkowe, staż pracy - 11 lat
4.	forma zatrudnienia w projekcie (np. oddelegowanie/ godziny ponadwymiarowe)	oddelegowanie
5.	planowany wymiar czasu pracy	3 godziny dziennie

#### VII. Czy w Państwa placówce działa CKZIU?

* Jeżeli TAK, to proszę podać branżę:	nie
* Jeżeli NIE, to proszę o deklarację, czy zamierzają Państwo powołać CKZIU:	nie

#### VIII. Proszę opisać doświadczenie Państwa placówki w realizacji projektów o podobnej tematyce - w szczególności proszę o podanie tytułów realizowanych w ciągu ostatnich 3 lat projektów, ich tematyki, liczebności grup docelowych, wartość dofinansowania i okres realizacji oraz informację czy dany projekt zakończył się sukcesem.

Tytuł projektu	Źródło finansowania	Okres realizacji	Główne działania w projekcie	Wartość projektu
„Szkoły z duchem czasu”	Fundusze Europejskie	06.2019 - 06.2021	Celem projektu było unowocześnienie i podniesienie jakości edukacji ogólnej na terenie Powiatu Węgrowskiego poprzez m.in. wdrożenie trzech kompleksowych programów edukacyjno – rozwojowych obejmujących uczniów i nauczycieli oraz wzmocnienie nauczania apartego na eksperymentach i praktycznym wykorzystaniu narzędzi TIK, jak również indywidualizacji wsparcia uczniów <i>niepełnosprawnych</i>	984 296,71
„Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego”	Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego i Agencja Rozwoju Mazowsza S.A	2021		
„Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego”	Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego i Agencja Rozwoju Mazowsza S.A	24.05.2022 - 27.10.2022	Głównym celem działania było podniesienie jakości kształcenia zawodowego i dostosowanie go do wymagań rynku. W ramach innowacji dostarczone do szkoły dodatkowe wyposażenie, objęto szkoleniami zawodowymi 25 uczniów w zawodzie technik handlowiec, 16 uczniów w zawodzie ślusarz oraz 10 nauczycieli	

- IX. Proszę opisać zaplecze techniczne, które mogą państwo zaangażować w realizację projektu – np. ilość pracowni komputerowych, ilość stanowisk w tych salach, liczba sal dydaktycznych, opis przeznaczenia sal (dydaktyczna-wyposażona w pomoce, zawodowa/warsztatowa – opisujemy stopień przydatności bazy do wymagań, jeśli ma to ścisły związek z zaplanowanymi w projekcie zakupami w ten sposób wykażemy potrzebę zakupu nowych pomocy dydaktycznych/sprzętu dydaktycznego w ramach składanego projektu).

Rodzaj zasobów technicznych	Opis / Ilość	Sposób wykorzystania w ramach projektu
pracownie komputerowe	W realizację projektu można zaangażować 2 pracownie komputerowe wyposażone stanowisko komputerowe wyposażone w: komputery połączone sieciowo ze stanowiskami komputerowymi uczniów, połączone z Internetem, wyposażone w oprogramowanie właściwe dla pracowni oraz zestawy urządzeń peryferyjnych, takich jak: drukarki	szkolenia dla uczniów, szkolenia dla nauczycieli, zajęcia realizowane w projekcie

- X. Proszę opisać zaplecze kadrowe – wyszczegółowienie liczby nauczycieli uwzględniając ich poziom wykształcenia i stopień naukowy, staż:

	kobiet	mężczyzn	razem
wszystkich	37	49	86
dyplomowanych	39	25	64
mianowanych	6	9	15
kontraktowych	4	3	7

kształcenia zawodowego (razem)	9	24	33
a) ekonomista	8	2	10
b) mechanik	0	7	7
c)			0
d)			0
e)			0
f)			0
g)			0
h)			0

XI. Stawka za godzinę pracy nauczyciela dyplomowanego (super brutto):

118,7

XII. Czy posiadają Państwo lokal, który może być przeznaczony na biuro projektu?

Proszę wpisać TAK/NIE:

TAK

XIII. Współpraca placówki z otoczeniem społeczno-gospodarczym – proszę w wyczerpujący sposób opisać podejmowane przez szkołę działania w zakresie współpracy m.in. z pracodawcami, uczelniami wyższymi czy innymi instytucjami mającymi wpływ na realizację programu rozwojowego szkoły. **Proszę o wpisanie nazw współpracujących firm**

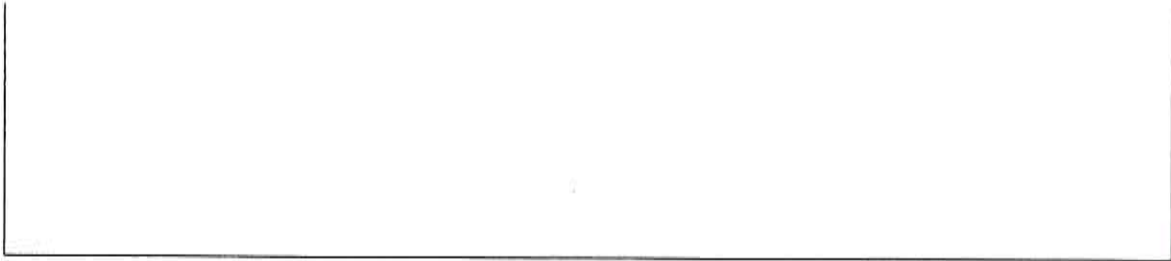
*Kilka zdań opisu*

Troska o ucznia stanowi główną motywację nawiązywania przez Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Kochanowskiego współpracy z instytucjami i przedsiębiorstwami. Umowy o współpracy otwierają nowe perspektywy, które pozwolą młodzieży rozwijać swoje umiejętności i zdolności ale również kładą solidny fundament pod kolejny etap ich edukacji. Współpraca nawiązana poprzez formalne podpisanie umowy przyczyni się do kształcenia młodzieży, a w przyszłości zaowocuje wysokimi kompetencjami zawodowymi. Współpraca szkół z instytucjami i przedsiębiorstwami to sposób na korzystny rozwój dla obu stron. Podpisane umowy zakładają partnerstwo wiedzy pomiędzy szkołą a instytucjami i przedsiębiorstwami, zwiększenie dostępu uczniów i nauczycieli do nowoczesnych technik i technologii poprzez udział w kursach i szkoleniach, organizowanych przy wsparciu, pomoc w pozyskiwaniu materiałów szkoleniowych, służących podnoszeniu kompetencji uczniów i nauczycieli, a także udział w doposażeniu szkoły w celu stworzenia warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy. Przedsiębiorstwa, z którymi szkoła współpracuje: PGE Dystrybucja Spółka Akcyjna, Centrum Informacji Księgowej, Izba Administracji Skarbowej w Warszawie, MŁ, MEBLE, Addit.

XIV. Proszę opisać najistotniejsze – Państwa zdaniem – problemy, które dotyczą uczniów, dydaktyki, wychowania i zarządzania Państwa placówką – projekt będzie próbą odpowiedzi na zasygnalizowane przez Państwa problemy. Dla konstrukcji projektu niezmiernie istotne jest to, żeby działania w nim podejmowane były odpowiedzią na konkretne i faktycznie istniejące problemy.

*Kilka zdań opisu*

*braki w doposażeniu pracowni ekonomicznej, konieczność wzbogacenia oferty szkoleniowej dla uczniów i nauczycieli*



XV. **Diagnoza szkoły** – uwzględnienie zapotrzebowania na określone zawody, diagnoza szkolnictwa np. zawodowego, analiza trendów itp. publikacje (z podaniem źródła) wraz z wynikami badań własnych szkoły, można dokonać krótkiego opisu przewidywanego kierunku rozwoju np. szkolnictwa zawodowego, a co za tym idzie rozwoju Państwa szkoły. W diagnozie powinny zostać zawarte informacje o uczniach szkoły, o ich potrzebach, oczekiwaniach, ale również o podstawie w zakresie ewentualnego doksztalcania się, bycia elastycznym w odniesieniu do wymagań potencjalnych pracodawców. Ta część dokumentu da podstawę do uzasadnienia potrzeby podjęcia dodatkowych działań na rzecz ucznia w celu podniesienia jego umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz zorganizowania mu stażu/praktyki. Powyższa analiza powinna być oparta na publikacjach instytucji systemu wsparcia pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej – zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 – 2020.

Na podstawie powyższego opisu wynikać będzie potrzeba np.:

- a) podniesienia umiejętności oraz uzyskania kwalifikacji zawodowych przez uczniów
- b) doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu
- c) tworzenia w szkole warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu
- d) rozwoju współpracy szkoły z otoczeniem społeczno – gospodarczym.

Opis
<p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych wskazuje, że uczniowie osiągają przeciętne wyniki. Szkoła w swojej ofercie posiada zajęcia pozalekcyjne – ale cieszą się one małym zainteresowaniem uczniów. Zainteresowanie wzrasta wśród klas maturalnych w czasie przygotowań do egzaminu maturalnego i egzaminów zawodowych. Obserwacja wykazała konieczność wzbogacenia oferty edukacyjnej szkoły o zajęcia zachęcające uczniów do nauki przedmiotów zawodowych. Pożądana jest realizacja zajęć pozalekcyjnych o tematyce dostosowanej do zainteresowań uczniów, jednocześnie poszerzając ich wiedzę z podstawy programowej przedmiotów zawodowych. Dodatkowym problemem jest sfinansowanie zajęć pozalekcyjnych, które mogłyby cieszyć się popularnością wśród uczniów. Brak podstawowego wyposażenia pracowni umożliwia realizację zajęć zgodnie z podstawą programową. Baza sprzętowa szkoły wymaga doposażenia. Szkoła nie dysponuje tablicami multimedialnymi, nie posiada typowej pracowni ekonomicznej.</p> <p>Rozwój bazy dydaktycznej i wyposażenia szkoły w sprzęt i urządzenia TIK, programy multimedialne przydatne w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz funkcjonalny i sprawny sprzęt zdecydowanie podniesie atrakcyjność i jakość prowadzonych zajęć, co będzie znacznie wpływać na osiągnięcia dydaktyczne szkoły. Stworzyłyby w szkole warunki odzwierciedlające naturalne warunki pracy dla zawodu technik ekonomista i technik mechanik.</p>

XVI. Proszę podać liczbę wszystkich uczniów uczęszczających obecnie do Państwa placówki – niezmiernie istotne jest, aby

tę informację podać w rozbiciu na dziewczęta i chłopcy oraz kierunki kształcenia i typy szkół

Liczba uczniów uczęszczających obecnie do placówki						
Typ szkoły (technikum, ZSZ, LO, Szkoła Policealna, KKZ)	Kierunek kształcenia (np. technik logistyk itp.)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	Liczba osób niepełnosprawnych	Rodzaj niepełnosprawności
technikum	technik ekonomista	114	28	142	2	niedosłuch, słabo słyszący
technikum	technik handlowiec	78	10	88	4	niepełnosprawność ruchowa, asperger, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
technikum	technik informatyk	16	133	149	5	niepełnosprawność ruchowa, asperger, autyzm, autyzm i asperger
technikum	technik elektryk	0	73	73	0	
technikum	technik agrobiznesu	15	56	71	0	
technikum	technik mechanik	0	109	109	0	

--	--	--	--	--	--	--

XVII. Proszę podać wyniki, jakie osiągnęli uczniowie Państwa Placówki na egzaminach zewnętrznych –  
Prosimy o aktualne wyniki z podaniem roku szkolnego.

Rok szkolny:

Wyniki egzaminów maturalnych (zdawalność w %)			
Kwalifikacje	Dziewczęta	Chłopcy	Razem
technik ekonomista	19	2	91,3
technik informatyk	4	13	80,9
technik elektryk	0	11	78,6
technik mechanik	0	7	87,5
technik handlowiec	7	1	12,5

Prosimy o aktualne wyniki z podaniem roku szkolnego.

Rok szkolny:

Wyniki egzaminów zawodowych (zdawalność w %)			
Zawód	Dziewczęta	Chłopcy	Razem
technik handlowiec - HAN.01	7	0	100
technik ekonomista - EKA.04	17	4	88
technik elektryk - ELE.02	0	9	64
technik informatyk - INF.02	0	7	25
technik mechanik - MEC.08	0	14	93
technik agrobiznesu - ROL.04	2	11	93

XVIII. Proponowane szkolenia/zajęcia lub inne formy wsparcia dla uczniów - proszę o podanie propozycji szkoleń i kursów, które wynikają z potrzeb szkoleniowych uczniów Państwa placówki.

Zachęcamy do skorzystania ze szkoleń wpisanych do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji, zatwierdzonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej:

- Montowanie stolarki budowlanej (40 - 60 godz.)
- Programowanie i obsługiwane druku 3D (50 -120 godz.)
- Tworzenie witryn internetowych (50 -120 godz.)
- Projektowanie grafiki komputerowej (60 - 145 godz.)
- Przygotowywanie potraw zgodnie z trendami rynkowymi i zasadami zdrowego żywienia (80 - 160 godz.)
- Prowadzenie obsługi biura (50 - 110 godz.)

Prosimy o podanie podstawowych informacji na temat szkoleń lub zajęć, które chcieliby państwo zrealizować w ramach projektu.



<b>Tytuł szkolenia/zajęć</b>				<b>Osoba prowadząca szkolenie: nauczyciel / trener z zewnątrz</b>
Prowadzenie obsługi biura				
<b>Ilość godzin (na 1 grupę)</b>				
40				
<b>Liczba osób objętych wsparciem</b>				<b>trener z zewnątrz</b>
Kierunek kształcenia	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
technik ekonomista	27	5	32	
Kierunek kształcenia	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
Kierunek kształcenia	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	

<b>Tytuł szkolenia/zajęć</b>				<b>Osoba prowadząca szkolenie: nauczyciel / trener z zewnątrz</b>
Prowadzenie mediacji sądowych i pozasądowych w sprawach cywilnych				
<b>Ilość godzin (na 1 grupę)</b>				
40				
<b>Liczba osób objętych wsparciem</b>				<b>trener z zewnątrz</b>
Kierunek kształcenia	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
technik ekonomista	27	5	32	
Kierunek kształcenia	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
Kierunek kształcenia	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	

<b>Tytuł szkolenia/zajęć</b>				<b>Osoba prowadząca szkolenie: nauczyciel / trener z zewnątrz</b>
Obsługa maszyn CNC				
<b>Ilość godzin (na 1 grupę)</b>				
40				
<b>Liczba osób objętych wsparciem</b>				<b>trener z zewnątrz</b>
Kierunek kształcenia	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
technik mechanik	0	30	30	
Kierunek kształcenia	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
Kierunek kształcenia	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	

<b>Tytuł szkolenia/zajęć</b>				<b>Osoba prowadząca szkolenie: nauczyciel / trener z zewnątrz</b>
Programowanie maszyn CNC				
<b>Ilość godzin (na 1 grupę)</b>				
40				
<b>Liczba osób objętych wsparciem</b>				
Kierunek kształcenia	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
technik mechanik	0	14	14	

Kierunek kształcenia	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	trener z zewnątrz
Kierunek kształcenia	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	

Tytuł szkolenia/zajęć				Osoba prowadząca szkolenie: nauczyciel / trener z zewnątrz
Ilość godzin (na 1 grupę)				
Liczba osób objętych wsparciem				
Kierunek kształcenia	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
Kierunek kształcenia	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
Kierunek kształcenia	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	

Tytuł szkolenia/zajęć				Osoba prowadząca szkolenie: nauczyciel / trener z zewnątrz
Ilość godzin (na 1 grupę)				
Liczba osób objętych wsparciem				
Kierunek kształcenia	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
Kierunek kształcenia	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
Kierunek kształcenia	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	

Tytuł szkolenia/zajęć				Osoba prowadząca szkolenie: nauczyciel / trener z zewnątrz
Ilość godzin (na 1 grupę)				
Liczba osób objętych wsparciem				
Kierunek kształcenia	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
Kierunek kształcenia	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
Kierunek kształcenia	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	

Uwagi lub sugestie

- XIX. **Proponowane formy podwyższania kwalifikacji zawodowych dla nauczycieli** - proszę o podanie propozycji szkoleń i kursów, które wynikają z potrzeb szkoleniowych nauczycieli Państwa placówki.

Zachęcamy do skorzystania ze szkoleń wpisanych do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji, zatwierdzonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej:

- Montowanie stolarki budowlanej (20 - 60 godz.)
- Programowanie i obsługiwanie druku 3D (40 - 120 godz.)
- Tworzenie witryn internetowych (30 - 120 godz.)
- Projektowanie grafiki komputerowej (30 - 145 godz.)
- Przygotowywanie potraw zgodnie z trendami rynkowymi i zasadami zdrowego żywienia (40 - 160 godz.)
- Prowadzenie obsługi biura (30 - 110 godz.)
- Planowanie, tworzenie i dystrybuowanie treści marketingowych (content marketing) (60 -128 godz.)
- Prowadzenie mediacji sądowych i pozasądowych w sprawach cywilnych (40 - 90 godz.)

Prosimy o podanie podstawowych informacji na temat szkoleń lub zajęć, które chcieliby państwo zrealizować w ramach projektu.

Tytuł szkolenia/zajęć			
Programowanie maszyn CNC			
Ilość godzin (na 1 grupę)			
40			
Liczba osób objętych wsparciem			
Kierunek nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem
technik mechanik	0	4	4
Kierunek nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem
	0		
Kierunek nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem

Tytuł szkolenia/zajęć			
Obsługa maszyn CNC			
Ilość godzin (na 1 grupę)			
40			
Liczba osób objętych wsparciem			
Kierunek nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem
technik mechanik	0	4	4
Kierunek nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem
Kierunek nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem

Tytuł szkolenia/zajęć			
Prowadzenie obsługi biura			
Ilość godzin (na 1 grupę)			
10			
Liczba osób objętych wsparciem			

Kierunek nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem
technik ekonomista	4	0	4
Kierunek nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem
Kierunek nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem

Tytuł szkolenia/zajęć			
Ilość godzin (na 1 grupę)			
Liczba osób objętych wsparciem			
Kierunek nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem
Kierunek nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem
Kierunek nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem

Tytuł szkolenia/zajęć			
Ilość godzin (na 1 grupę)			
Liczba osób objętych wsparciem			
Kierunek nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem
Technik mechanik			
Kierunek nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem
Technik ekonomista			
Kierunek nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem

<i>Uwagi lub sugestie</i>

XX. Prosimy o podanie podstawowych informacji na temat studiów podyplomowych, które chcą Państwo zrealizować w ramach projektu

Studia podyplomowe				
Tytuł	Ilość semestrów	Cena	Kierunek nauczania	Płeć
Projektowanie, programowanie i obsługa maszyn CNC	3	5.000	mechaniczny	męczyzna


**XXI. Współpraca placówki z pracodawcami.**

Koniecznym elementem programów rozwojowych szkół zawodowych jest współpraca placówek z pracodawcami, w związku z tym proszę o podstawowe dane na temat planowanych w ramach projektu dodatkowych stażach/praktykach organizowanych dla uczniów. Podane informacje mają charakter orientacyjny i na etapie realizacji projektu mogą ulec zmianie.

**Praktyki/staże**

Miejsce odbywania stażu/praktyki (firma, adres)	Dokładny zakres i tematyka	Termin odbywania (okres wakacyjny/szkolny)	Wymiar godzinowy	Odzież ochronna (tak/nie)	Dojazdy (tak/nie) Ile km? Jak często?	Liczba uczestników (dziewczęta)	Liczba uczestników (chłopcy)
ADDIT Sp.zo.o. ul. Przemysłowa 20, 07-100 Węgrów	praktyka/staż mechaniczny	okres wakacyjny	160 godzin	tak	nie	0	22
Biuro Rachunkowe Teresa Czarnecka ul. Przemysłowa 1, 07-100 Węgrów	praktyka/staż ekonomiczny - obsługa biura	okres wakacyjny	160 godzin	nie	nie	13	2

*Uwagi*

XXII. Proszę podać liczbę wszystkich uczniów objętych wsparciem w projekcie w rozbiciu na typ szkoły, kierunek kształcenia i płeć

Liczba uczniów objętych wsparciem w projekcie	Liczba osób niepełnosprawnych	Rodzaj niepełnosprawności

Typ szkoły	Kierunek kształcenia	Dziewczęta	Chłopcy	Razem		
Technikum	technik ekonomista	27	5	32	0	0
Technikum	technik mechanik	0	30	30	0	0

XXIII. Proszę podać planowaną liczbę uczniów objętych wsparciem, którzy wezmą udział w stażach

Liczba uczniów, którzy odbędą staże					Liczba osób niepełnosprawnych	Rodzaj niepełnosprawności
Typ szkoły	Kierunek kształcenia	Dziewczęta	Chłopcy	Razem		
Technikum	technik ekonomista	13	2	15	0	0
Technikum	technik mechanik	15	0	15	0	0

XXIV. Proszę podać liczbę wszystkich nauczycieli objętych wsparciem w projekcie w rozbięciu na typ szkoły, kierunek nauczania i płeć

Liczba nauczycieli objętych wsparciem w projekcie					Liczba osób niepełnosprawnych	Rodzaj niepełnosprawności
Typ szkoły	Kierunek nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem		
Technikum	ekonomista	4	0	4	0	0
Technikum	mechanik	0	4	4	0	0


XXV. Proszę podać dokładną wartość wydatków Państwa Organu Prowadzącego w ostatnim zamkniętym roku rozliczeniowym:

--

XXVI. Wkład własny – w projektach wymagane jest wniesienie wkładu własnego. Wkład własny może być wniesiony w formie niepieniężnej, np. w postaci udostępnienia sal dydaktycznych na zajęcia realizowane w ramach projektu. Stawka za komercyjny wynajem sali/pracowni zawodu (np. zgodnie z cennikiem szkoły/organu prowadzącego)

Rodzaj sal	Stawka za godzinę
Sale komputerowe	50,00 +VAT
Sale dydaktyczne	38,00 +VAT
Pracownie zawodu (np. gastronomiczna, budowlana)	

Proszę o podanie daty i numeru zarządzenia z uchwalonymi stawkami za wynajem sal:	Uchwała nr 199/63/2020 Zarządu Powiatu Węgrowskiego z dnia 10.03.2020
---	---

XXVII Wszelkie sugestie związane z formą realizacji projektu, a nie ujęte bezpośrednio w pytaniach z diagnozy proszę wpisać poniżej

Uwagi

Węgrów, dnia 12 lipca 2023 r.

TECHNIKUM W WĘGROWIE  
w Zespole Szkół Ponadpodstawowych  
im. J. Kochanowskiego  
07-100 Węgrów, ul. Boh. Warszawy 10  
tel./fax 25 792 26 76

*Lupowalienie*  
Z-ca DYREKTORA  
*Joanna*  
dr Joanna Gołębiewska-Kokoszka