

OCENA ZARZĄDU POWIATU ODNOŚNIE PRZYGOTOWANIA SZKÓŁ I PLACÓWEK DO ROKU SZKOLNEGO 2012/2013

Zgodnie ze zmianami w ustawie o systemie oświaty wprowadzonymi ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206) dalsze reformowanie szkolnictwa ponadgimnazjalnego dotyczy głównie kształcenia zawodowego, w wyniku czego tegorocznymi absolwenci gimnazjum będą mogli kontynuować naukę w trzech typach szkół ponadgimnazjalnych: liceum ogólnokształcącym (cykl trzyletni), technikum (cykl czteroletni) lub zasadniczej szkole zawodowej (cykl trzyletni).

W liceum ogólnokształcącym, technikum i zasadniczej szkole zawodowej uczniowie realizują te same przedmioty ogólnokształcące w zakresie podstawowym, a ponadto w liceum i technikum wybrane z nich mogą być realizowane także w zakresie rozszerzonym. Wprowadzono też dodatkowe przedmioty uzupełniające.

W szkołach zawodowych uczniowie będą mogli kształcić się w wielu zawodach, które podzielono na kwalifikacje, kładąc szczególny nacisk na kształcenie praktyczne - w ciągu trzech lat nauki, będzie ono obejmować ponad 60% całego czasu przeznaczanego na kształcenie zawodowe. W przypadku naszych szkół praktyczna nauka będzie mogła odbywać się u pracodawcy lub w warsztatach szkolnych (tylko elektryk i mechanik pojazdów samochodowych), zaś w trakcie nauki w technikum praktyki zawodowe organizowane będą u pracodawcy. Ma to przybliżyć kształcenie zawodowe do rzeczywistych potrzeb i oczekiwań pracodawców, co ma ułatwić absolwentom kształcenia zawodowego znalezienie pracy oraz dać im też możliwość zdobywania dodatkowych kwalifikacji w innych zawodach. Podział zawodów na kwalifikacje spowoduje również zmiany w egzaminach zawodowych, podczas których potwierdzanie nabycia umiejętności będzie się odbywać w trakcie nauki w szkole poprzez zdanie **egzaminu zawodowego** z zakresu danej kwalifikacji. Szkoły zawodowe, w tym technikum prowadzone przez Powiat Węgrowski są przygotowane do wyzwań nowych założeń reformy systemu oświaty.

Oferta sieci kształcenia szkół ponadgimnazjalnych zatwierdzona przez Radę Powiatu 31 stycznia 2002 r., która w kolejnych latach była weryfikowana przez szkoły, Rodziców, czy też absolwentów gimnazjów, zaś skorygowana w 2009 i 2012 roku przez Radę Powiatu odpowiada niesłabnącym zainteresowaniem wyborem liceum, z zarysowującym się spadkiem zainteresowania szkołami zasadniczymi zawodowymi na rzecz wzrostu zainteresowania technikum. Biorąc jednak pod uwagę pogarszające się wyniki egzaminów zewnętrznych, również w minionych czterech latach, należy rozważyć możliwość przemodelowania kształcenia ponadgimnazjalnego na terenie powiatu węgrowskiego.

W odniesieniu do szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Węgrowski należy stwierdzić, iż szkoły ponadgimnazjalne zostały **przygotowane należycie** do roku szkolnego 2012/2013, do realizacji systemu oświaty oraz wymogów jakie niesie za sobą reforma tego systemu, szczególnie w odniesieniu do egzaminów zewnętrznych maturalnych i zewnętrznych zawodowych.

Łącznie w szkołach prowadzonych przez Powiat Węgrowski zapisanych jest **2.733 uczniów i słuchaczy, w tym 2.554 uczniów** (we wrześniu 2011 zapisanych było 2.806 uczniów i słuchaczy), co oznacza, że jest o **73 osoby mniej** niż we wrześniu roku minionego. W porównaniu z czerwcem roku bieżącego zapisanych jest o **37 uczniów i słuchaczy mniej**.

Wieloletnia prognoza opracowana w grudniu ub. roku zakładała, że w obecnym roku szkolnym łączna liczba uczniów klas pierwszych w szkołach ponadgimnazjalnych w systemie dziennym prowadzonych przez Powiat Węgrowski (bez zszs i przysposob. do pracy) będzie

wynosiła 815 osób, a w rzeczywistości nabór wyniósł 704 uczniów. Doświadczenie z minionych lat nakazuje przypuszczać iż w okresie między 1 września a 30 września br. liczba ta wzrośnie o około 1,5%. Prognoza na przyszły rok szkolny (2013/2014) zakłada wzrost łącznej liczby uczniów przyjętych do klasy pierwszej szkół ponadgimnazjalnych w systemie dziennym o 7 osób.

Nadal występuje wysokie zainteresowanie szkołami ogólnokształcącymi, jednak nie wzrosło istotnie technikami oraz brakuje wyraźniej tendencji wzrostowej zainteresowania szkołami zasadniczymi zawodowymi. Mimo tegorocznego wzrostu maleje zainteresowanie ofertą kształcenia dorosłych zarówno w systemie szkół publicznych, jak i niepublicznych (wynik reformy kształcenia ponadgimnazjalnego wprowadzony ustawą z 11 sierpnia 2011 r.).

Na uwagę zasługuje fakt, iż 8,8% nowo przyjętych uczniów do szkół ponadgimnazjalnych to uczniowie spoza powiatu węgrowskiego (w roku minionym 6,7%). Sprzyjająca komunikacja do pobliskich ośrodków kształcenia ponadgimnazjalnego, zlokalizowanych bezpośrednio poza granicami powiatu węgrowskiego – po raz pierwszy wpłynęły na większy niż w latach poprzednich „odpływ” uczniów poza nasz Powiat. Ponadto nie sposób określić odsetka osób, które nie podjęły jeszcze decyzji o wyborze szkoły i czy w ogóle ją podejmie.

Zebrane dane dotyczące nauczycieli świadczą o ich wysokich kwalifikacjach pedagogicznych – odsetek magistrów z przygotowaniem pedagogicznym wynosi 93,77% ogółu zatrudnionych, natomiast odsetek nauczycieli którzy uzyskali stopień nauczyciela dyplomowanego stanowią 50,15% ogółu zatrudnionych.

Zmniejszeniu uległa łączna liczba godzin nadwymiarowych oraz liczba godzin nadwymiarowych w tygodniu przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela, która wynosi 3,14 godziny w tygodniu (we wrześniu ub. roku - 3,70, dwa lata temu 3,58, trzy lata temu - 3,94, a w r. szk. 2008/09 - 5,23). Z uwagi na składanie przez rodziców wniosków o nauczanie indywidualne, popartych stosownymi orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej liczba ta może wzrosnąć nawet o 0,4 godz. w tygodniu.

W związku ze znacznym zaangażowaniem środków finansowych na wydatki bieżące oraz inwestycyjne Powiatu, środków unijnych (POKL), środków finansowych Rad Rodziców, a także ich pozyskaniem od sponsorów przez dyrektorów szkół i placówek - szkoły i placówki **zostały należycie przygotowane do realizacji kolejnego roku szkolnego, mając na uwadze** zarówno aspekt techniczno-sanitarny obiektów, jak i wyposażenie dydaktyczne klasopracowni, wykraczające często ponad wyposażenie standardowe, co odnosi się zarówno do kształcenia specjalnego, jak i ponadgimnazjalnego, w tym zawodowego.

STAROSTA

Krzysztof Fedorczyk