

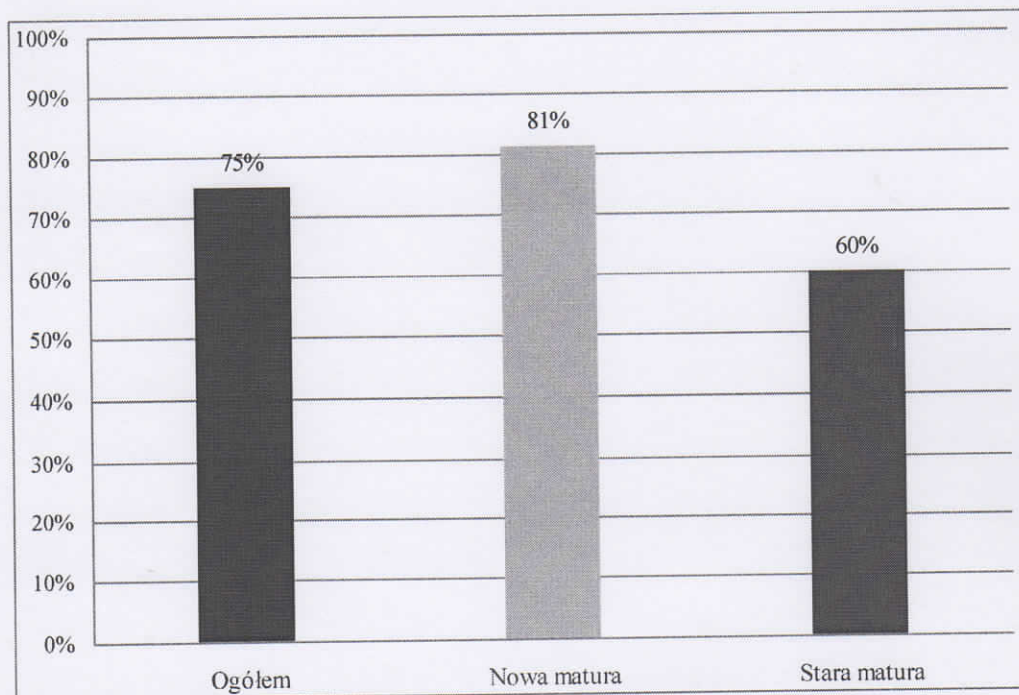
#### 4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2015 roku

##### 4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2015 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 74% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

Tabela 2. Zdawalność egzaminu w kraju (maj 2015 r.)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	39 815	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	29 791	75%
osób, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	7 346	19%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	2 690	7%

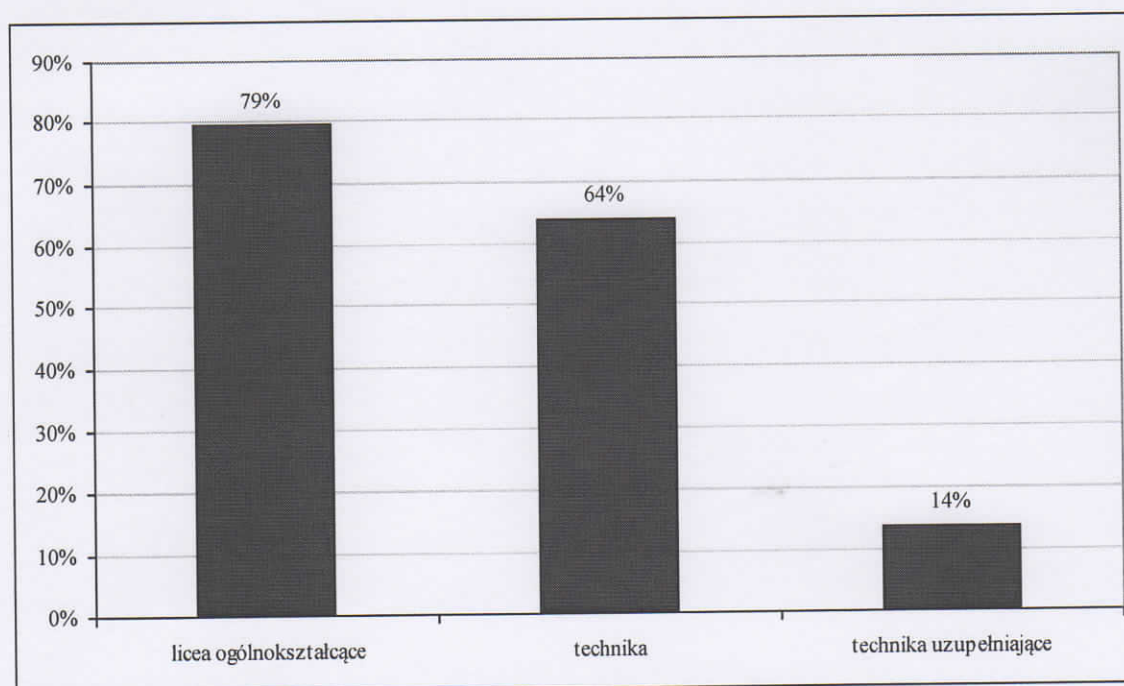


Wykres 7. Zdawalność egzaminu

Tabela 3. Zdawalność egzaminu w województwach (maj 2015 r.)

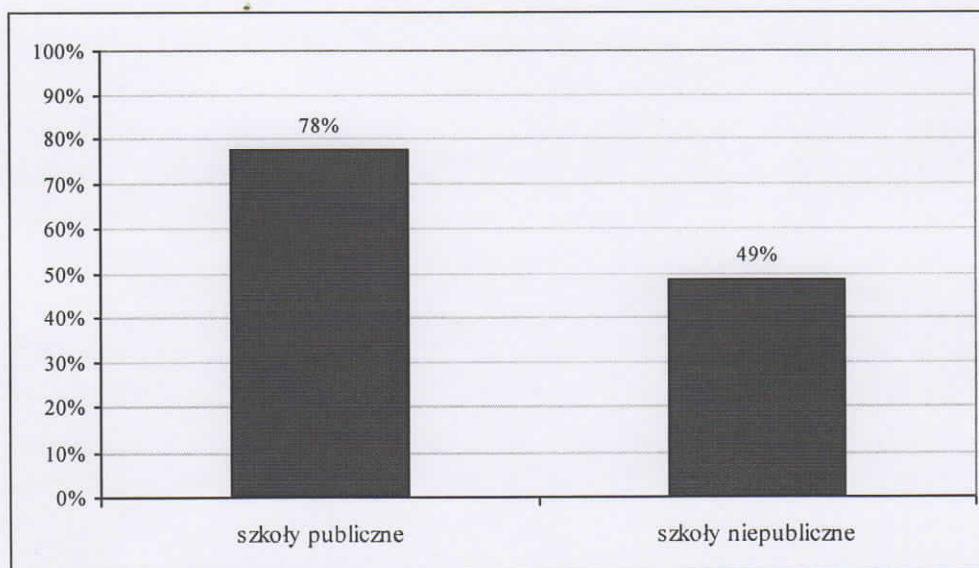
Województwo	Absolwenci z 2015 r.	
	Liczba zdających	Odsetek sukcesów
dolnośląskie	17 763	73%
kujawsko-pomorskie	14 888	73%
lubelskie	17 463	73%
lubuskie	6 343	76%
łódzkie	17 496	74%
małopolskie	26 420	77%
mazowieckie	39 696	75%
opolskie	6 376	75%
podkarpackie	17 980	75%
podlaskie	9 831	75%
pomorskie	15 964	73%
śląskie	29 807	76%
świętokrzyskie	10 181	75%
warmińsko-mazurskie	10 133	71%
wielkopolskie	24 583	73%
zachodniopomorskie	10 644	70%
kraj	275 568	74%

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w różnych typach szkół, przedstawia Wykres 8.



Wykres 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół

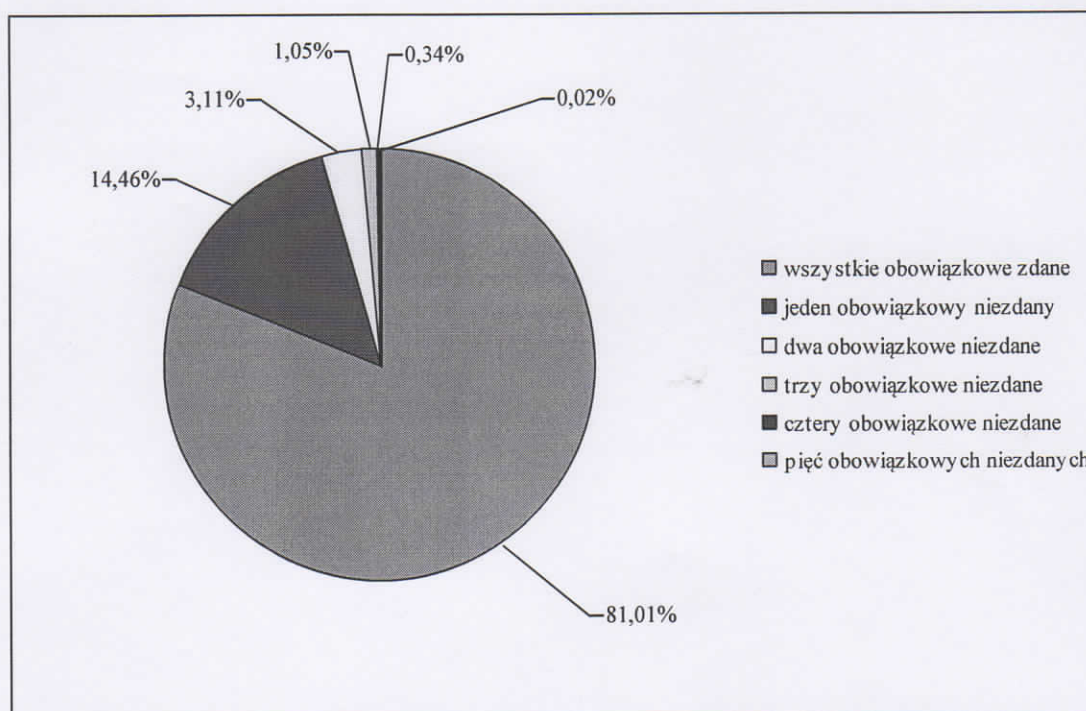
Wykres 9. przedstawia zdawalność egzaminów w szkołach publicznych i niepublicznych.



Wykres 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

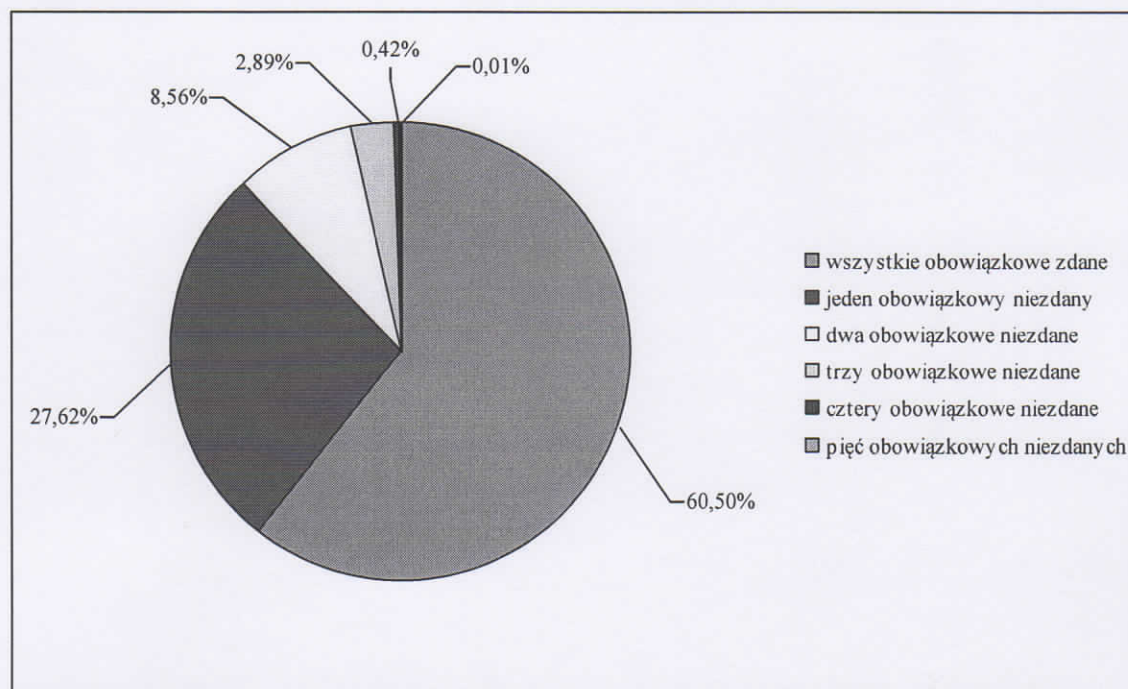
Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 9.).

Spośród maturzystów około 19% nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku, natomiast mniej niż 0,1% zdających nie zdało wszystkich pięciu egzaminów obowiązkowych (por. Wykres 10. i Wykres 11.).



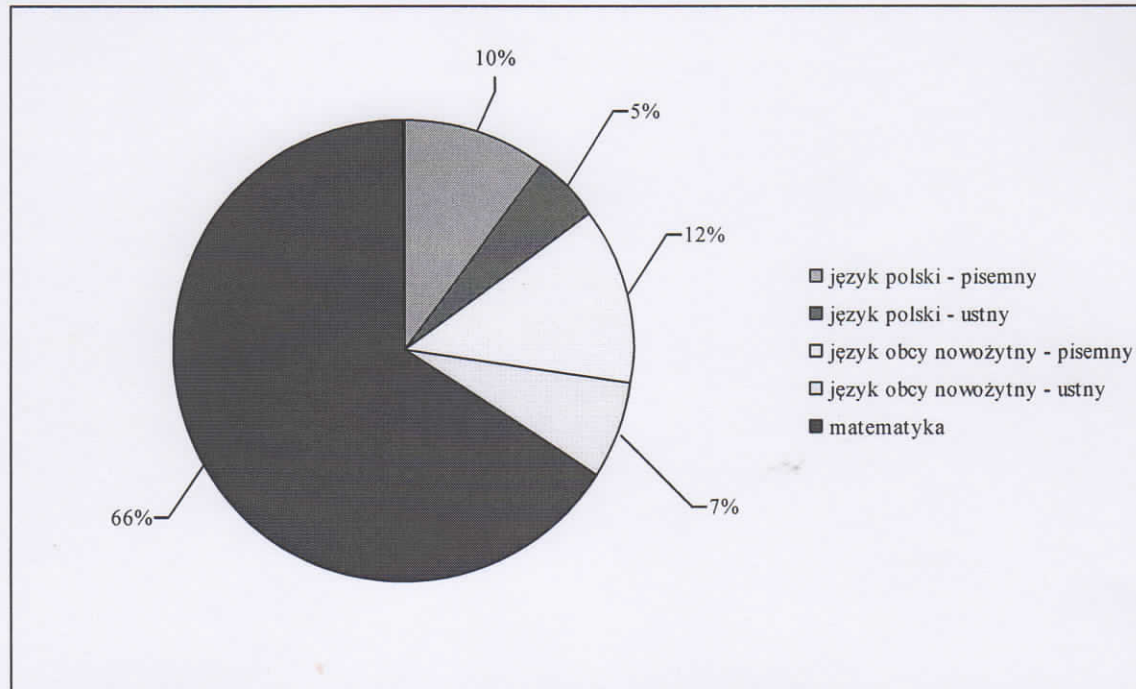
Wykres 10. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów – nowa matura



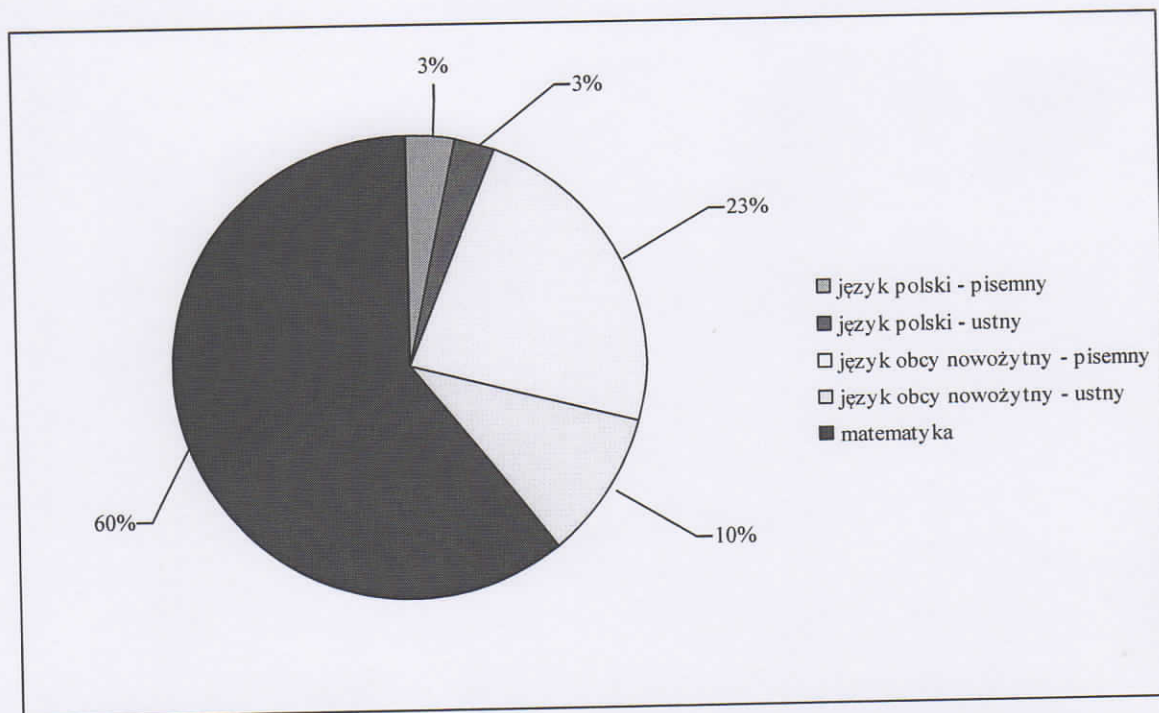


Wykres 11. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdanych egzaminów – stara matura

Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najwięcej (8642 osoby) nie zdało egzaminu z matematyki. 941 osoby nie zdały egzaminu z języka polskiego w części ustnej i/lub w części pisemnej (Wykres 12. i Wykres 13.).

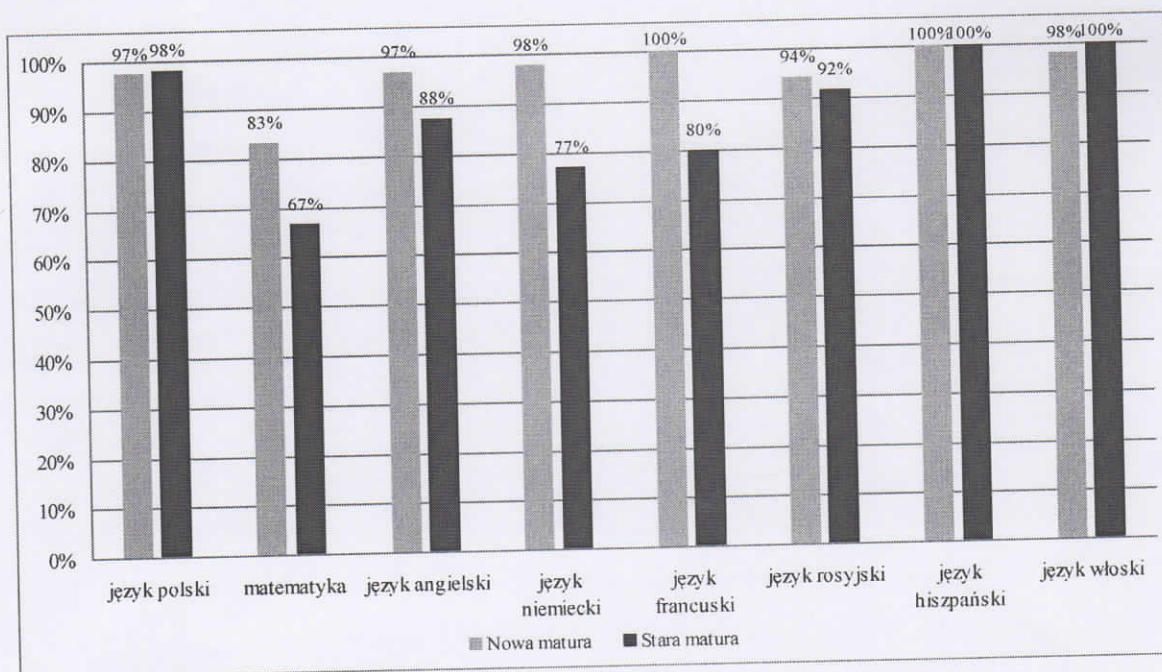


Wykres 12. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – nowa matura

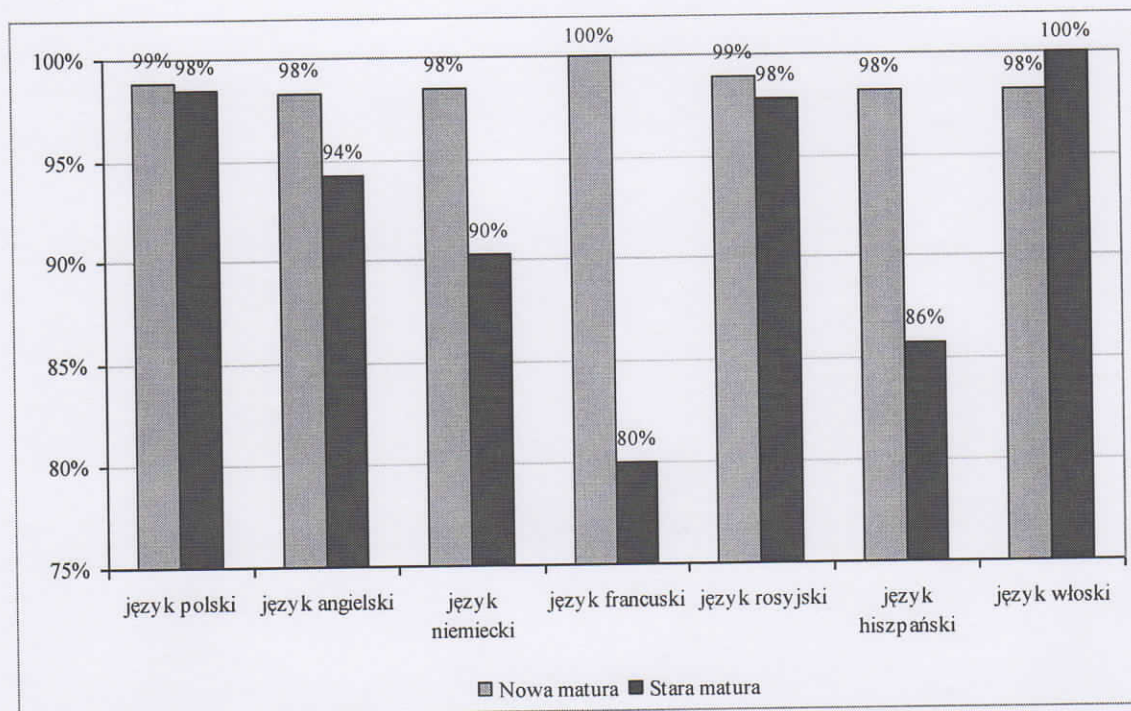


Wykres 13. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – stara matura

Na Wykresach 14. i 15. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych odpowiednio w części pisemnej oraz w części ustnej.



Wykres 14. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny



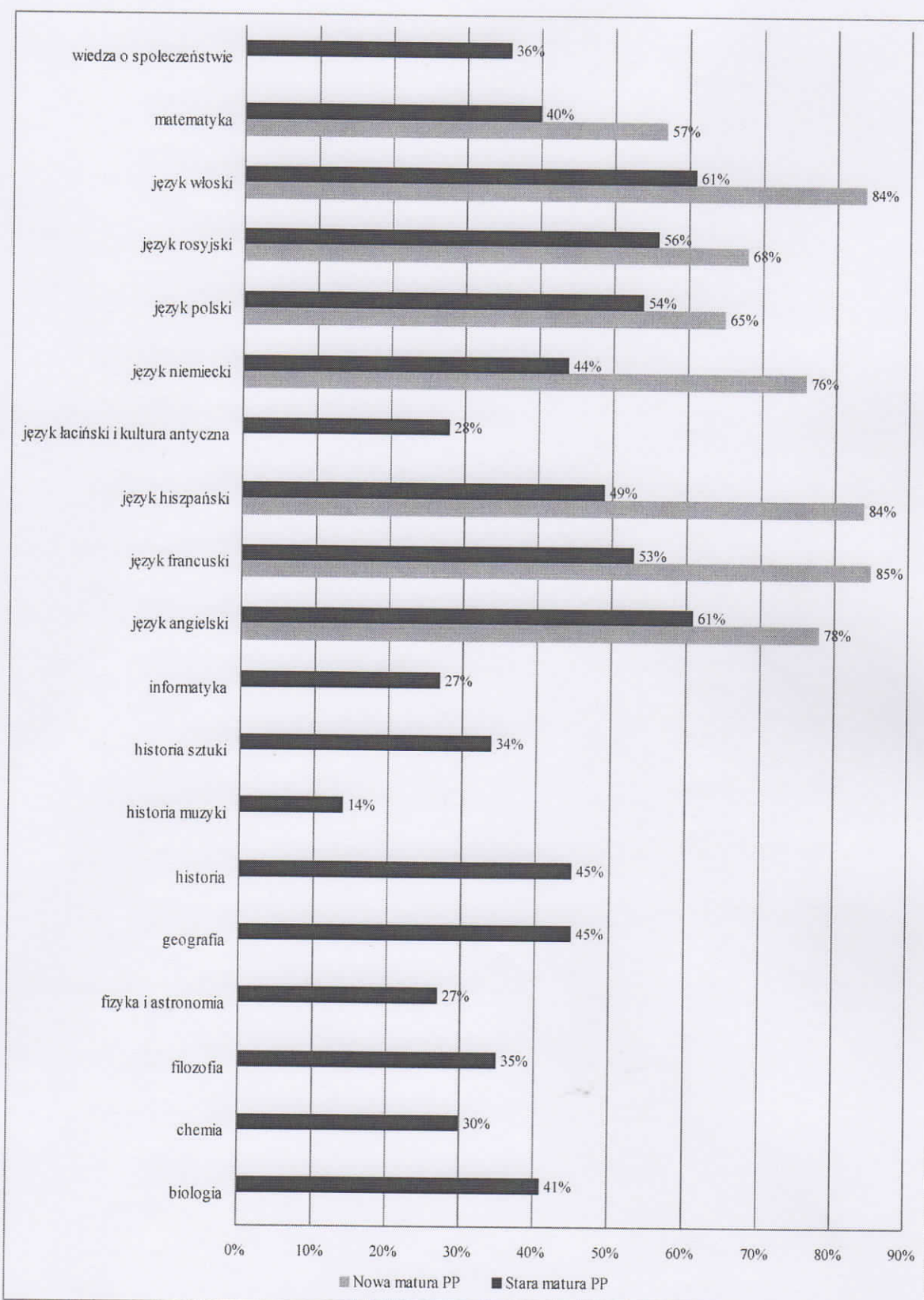
Wykres 15. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin ustny

Obowiązkowy egzamin w części ustnej jest przeprowadzany z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz z języków mniejszości narodowych. Dla tych egzaminów nie określa się poziomu. Ta część egzaminu maturalnego jest oceniana w szkole przez dwuosobowe zespoły egzaminatorów. W skład zespołu nie może wchodzić nauczyciel, który w ostatnim roku prowadził zajęcia z danego przedmiotu, a jeden z członków zespołu musi być zatrudniony w innej szkole.

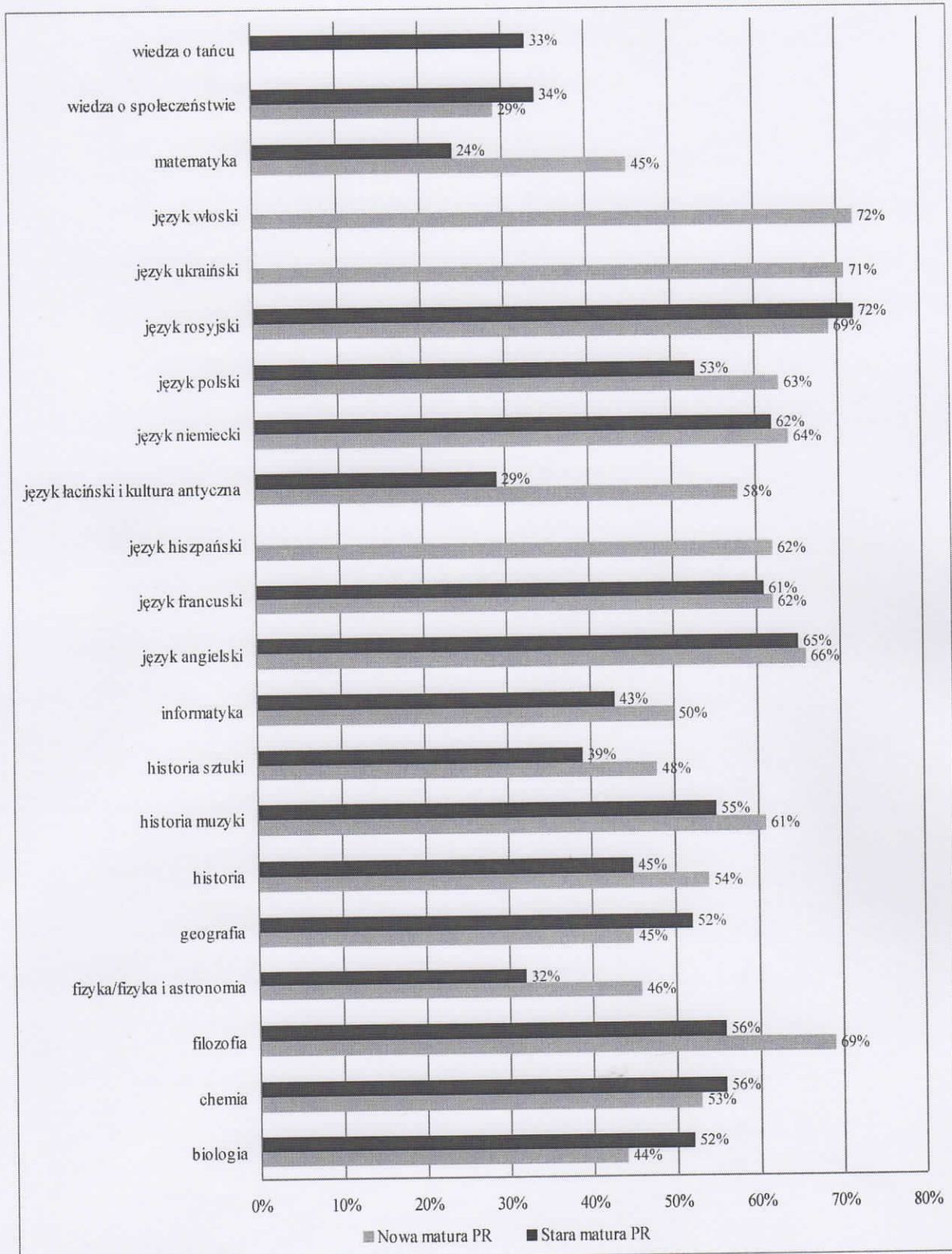
#### 4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 14%–85% maksymalnej liczby punktów. Dla większości przedmiotów wynik na poziomie rozszerzonym jest wyższy niż na poziomie podstawowym, co świadczy o dobrej ocenie swoich możliwości i świadomym wyborze poziomu egzaminu. Szczegółowe dane przedstawiono na Wykresie 16., 17. i 18.



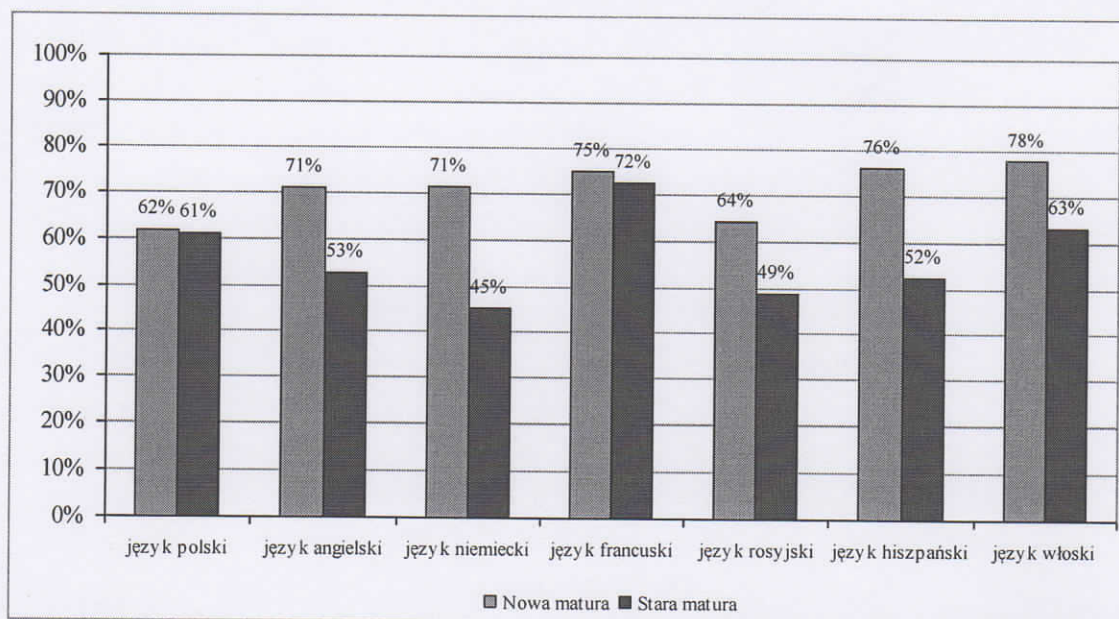


Wykres 16. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie podstawowym



Wykres 17. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie rozszerzonym





Wykres 18. Średnie wyniki – egzamin ustny

### Egzamin maturalny w sierpniu 2015 roku

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2015 roku przystąpiło 9 866 absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2015 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Świadectwo dojrzałości uzyskały 4 151 osoby, czyli 42% przystępujących do tego egzaminu. Tegoroczni absolwenci – 6 795 osób – stanowili 69% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej. Odsetek sukcesów na egzaminie wyniósł odpowiednio – 80% (język polski), 49% (matematyka), 67% (język angielski), 66% (język niemiecki), 53% (język rosyjski).

### Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2015 roku

Tabela 4. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2015 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:									
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule		absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule							
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w tym:	39 891	100%	27 845	100%	12 46	100%						
osób, które zdały egzamin							33 529	84%	25 286	91%	8 243	68%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego							6 362	16%	2 559	9%	3 803	32%

Tabela 5. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów w maju, czerwcu i sierpniu 2015 roku dla tegorocznych absolwentów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Odsetek sukcesów – wszyscy zdający	w tym:	
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule	absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule
język polski	P	<b>98%</b>	98%	98%
język białoruski	P			
język litewski	P			
język ukraiński	P			
matematyka	P	<b>84%</b>	91%	69%
język angielski	P	<b>94%</b>	97%	88%
język francuski	P	<b>99,5%</b>	100%	80%
język hiszpański	P	<b>100%</b>	100%	100%
język niemiecki	P	<b>92%</b>	98%	79%
język rosyjski	P	<b>93%</b>	94%	91%
język włoski	P	<b>98%</b>	98%	100%

Tabela 6. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla liceów ogólnokształcących

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język polski	P*	27 945	0	100	67	65	17	97%
	R*	6 012	0	100	65	63	24	
język białoruski	P	0	-	-	-	-	-	
	R	0	-	-	-	-	-	
język litewski	P	0	-	-	-	-	-	
	R	0	-	-	-	-	-	
język ukraiński	P	1		98				100%
	R	4	20	100	83	71	30	
matematyka	P	27 952	0	100	56	57	26	83%****
	R	8 295	0	100	42	45	25	
język angielski	P	25 109	0	100	86	78	22	97%
	R	14 747	0	100	70	66	22	
język francuski	P	212	30	100	88	85	14	100%
	R	266	12	100	64	62	23	
język hiszpański	P	163	32	100	90	84	16	100%
	R	186	14	100	64	62	22	
język niemiecki	P	1 232	14	100	82	76	20	98%
	R	762	8	100	66	43	23	
język rosyjski	P	1 165	0	100	70	68	23	94%
	R	462	14	100	73	69	22	
język włoski	P	54	22	100	90	84	15	98%
	R	79	16	98	78	72	20	
biologia	R	5 800	0	100	43	44	25	
chemia	R	4 135	0	100	53	53	27	
filozofia	R	143	18	100	70	69	23	
fizyka	R	3 063	0	100	43	46	21	
geografia	R	7 370	0	100	43	45	21	
historia	R	2 867	0	100	54	54	21	
historia muzyki	R	34	9	100	65	61	27	
historia sztuki	R	266	2	100	48	48	25	
informatyka	R	525	2	100	46	50	23	



język kaszubski	R	0	-	-	-	-	-	
Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)				Odsetek sukcesów ***	
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia		Odchylenie standardowe
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język łaciński i kultura antyczna	R	42	23	100	55	58	22	
język łemkowski	R	0	-	-	-	-	-	
wiedza o społeczeństwie	R	5 167	0	100	23	29	20	

\* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

\*\* Dane w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

\*\*\* Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

\*\*\*\* W sierpniu uzyskano wskaźnik 91%.