

UCHWAŁA NR 181/59/2020
ZARZĄDU POWIATU WĘGROWSKIEGO
z dnia 30 stycznia 2020 r.

w sprawie zmiany uchwały nr 171/55/2020 Zarządu Powiatu Węgrowskiego z dnia 9 stycznia 2020 r. w sprawie wykonywania budżetu na rok 2020

Na podstawie art. 32 ust. 2 pkt 4 i art. 60 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz.U. z 2019, poz. 511 z późn. zm.) oraz art. 249 ust. 1 pkt 1 i pkt 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2019, poz. 869), w związku z art. 8 ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2017, poz. 2203 z późn. zm.) oraz uchwały Rady Powiatu Węgrowskiego nr XLII/335/2010 z dnia 24 września 2010r. w sprawie utworzenia wydzielonego rachunku dochodów i wydatków nimi finansowanych dla jednostek budżetowych powiatu węgrowskiego uchwała się, co następuje:

§ 1. W uchwale nr 171/55/2020 Zarządu Powiatu Węgrowskiego z dnia 9 stycznia 2020 r. w sprawie wykonywania budżetu na rok 2020 zmianie ulega załącznik nr 36, którego brzmienie stanowi załącznik niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Staroście Węgrowskiemu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od 1 stycznia 2020 r.

ZARZĄD POWIATU:

Ewa Besztak - Starosta Węgrowski

Marek Renik - Wicestarosta

Tadeusz Kot - Członek Zarządu

Artur Lis - Członek Zarządu

Włodzimierz Miszczak - Członek Zarządu

.....
.....
.....
.....
.....



**Określenie sposobu i zasady podziału planowanych w 2020 roku
wydatków w związku z realizacją zadań w zakresie kształcenia specjalnego oraz
wymagających stosowania w szkołach ogólnodostępnych specjalnej organizacji
nauki i metod pracy**

I. Środki przeznaczone na realizację zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego.

Zgodnie z artykułem 8 ustawy z dnia 27 października 2017 o finansowaniu zadań oświatowych środki przeznaczone w roku budżetowym na realizację zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust 1 ustawy - Prawo Oświatowe, oraz na organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 36 ust 17 ustawy - Prawo Oświatowe, środki przeznaczone przez Powiat Węgrowski w zakresie tych zadań stanowią sumę trzech grup wydatków:

1) Grupa 1

Środki zabezpieczone w budżetach odpowiednio Specjalnego Ośrodka Wychowawczego w Węgrowie stanowiące sumę rozdziałów 80102, 80105, 80111, 80134, 80144, 85403 z wyłączeniem zadań dotyczących wczesnego wspomaganie (85404) oraz środki Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Jaworku stanowiące sumę rozdziałów 80102, 80134, 85420 (art. 8 ust.2 pkt 1).

2) Grupa 2

Środki przeznaczone na realizację zadań w szkołach ogólnodostępnych oraz poradni pedagogiczno-psychologicznej. Są to środki przeznaczone w roku budżetowym na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w:

- a) orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego,
- b) orzeczeniach o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- c) indywidualnych programach zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 8 ust 3 z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U z 2017 r. poz. 882)
- d) indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych, o których mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo Oświatowe i zapewnieniu warunków ich realizacji (art. 8 ust.2 pkt. 2)

Łączną wartość planowanych wydatków z rozdziału 80152 stanowi planowane wydatki wynikające z wag P4, P5, P6, P7 określonych w rozporządzeniu MEN z dnia 12 grudnia 2019 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2020 (Dz. U. z 2019, poz. 2446).

W realizacji zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży szkół ogólnodostępnych - należy uwzględnić **wydatki dotyczące uczniów w oddziałach ogólnodostępnych** w odniesieniu do zadań realizowanych bezpośrednio z uczniem - na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Będą to: wydatki płacowe nauczycieli wraz z pochodnymi realizującymi zajęcia rewalidacyjne, rewalidacyjno-wyrównawcze, specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne

oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym. W tej grupie ujęte będą wydatki, które nie byłyby ponoszone gdyby uczeń był pełnosprawny. Np.:

- zatrudnienie dodatkowej kadry wspierającej, np. wynagrodzenie tzw. nauczyciela wspomagającego lub pomocy nauczyciela realizującego zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- pomoce dydaktyczne dla dzieci niepełnosprawnych,
- organizacja wybranych zajęć indywidualnych lub w grupie do 5 osób, jeśli uczeń takich wymaga.

Ponadto w drugiej grupie wydatków uwzględnia się środki przeznaczone w budżecie Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej w wysokości stanowiącej sumę rozdziału 85406.

3) Grupa 3

Środki związane z prowadzeniem oddziałów integracyjnych i specjalnych w szkołach ogólnodostępnych. W przypadku ich wystąpienia po stronie wydatkowej należy wykazać:

- wydatki związane z realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz
- środki wyliczone według wzoru określonego w art. 8 ust.2 pkt 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

$$\dot{S}_{inne} = \dot{S} * (S_{si} - S_{sin}) / S$$

w którym poszczególne symbole oznaczają:

\dot{S} – Środki przeznaczone w roku budżetowym w tych szkołach

S_i – Standard „A” + wszystkie wagi (niepełnosprawności + integracyjne + wagi na szkoły zawodowe)

S_{sin} – wagi tylko na niepełnosprawności bez P_8 ,

S – cała subwencja dla Powiatu

Środków wyliczonych za pomocą wyżej określonego wzoru nie należy klasyfikować do rozdziału 80152.

Łączna wartość środków przeznaczonych na realizację zadań w Powiecie Węgrowskim stanowi sumę grup od 1 do 3.

W związku z tym, że w roku szkolnym 2019/2020 wydatki grupy 3 nie występują (brak oddziałów integracyjnych) do przeliczenia planu i do ewidencji wydatków stosuje się wyłącznie grupę 1 i 2.

II. Kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na realizację zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego składa się z:

1) kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów przedszkoli specjalnych, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych, oddziałów specjalnych i oddziałów integracyjnych w szkołach, wychowanków placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy - Prawo oświatowe, i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy - Prawo oświatowe, prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego.

2) kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na:

- a) uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oddziałów niewymienionych w pkt 1, tj. w szkołach ogólnodostępnych,
- b) uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w placówkach wychowania przedszkolnego, szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym specjalistycznych,
- c) uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego przedszkoli niebędących przedszkolami specjalnymi, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych niebędących szkołami specjalnymi i innych form wychowania przedszkolnego - prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, w zakresie wynikającym z posiadania przez tych uczniów oraz uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

III. Ustalenie planu finansowego w rozdziale 80152

Plan finansowy w rozdziale 80152 ustala się wg stanu organizacji na 30 września roku poprzedzającego rok na który jest planowany budżet.

- 1) Ustalenie planu w rozdziale 80152 odbywa się poprzez faktyczne przyporządkowanie godzin zajęć wynikających z:
 - a) orzeczeń o potrzebie kształcenia ogólnego,
 - b) orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
 - c) indywidualnych programach zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 8 ust 3 z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U z 2017 r. poz. 882),
 - d) indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych, o których mowa w art. 127 ust. 3 ustawy - Prawo Oświatowe i zapewnieniu warunków ich realizacji (art. 8 ust. 2 pkt 2).
- 2) Od ustalonego limitu, planowanego i wykonanego (§ 4010) nalicza się składki 4110 oraz 4120 według ogólnych zasad.
- 3) Ustalenie planowanego odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych odbywa się poprzez podzielenie kwoty stanowiącej wysokość odpisu naliczonego na nauczyciela realizującego zajęcia z uczniem niepełnosprawnym w danym roku budżetowym przez roczną liczbę godzin nauczyciela i tak wyliczony koszt jednej godziny mnoży się przez roczną liczbę godzin przeznaczoną na zajęcia z uczniem objętym kształceniem specjalnym.
- 4) Wszystkie wydatki bieżące rzeczowe i inwestycyjne w szkołach ogólnodostępnych, które można wprost przypisać jako wydatek związany z uczniem niepełnosprawnym należy w pełnej wysokości wykazać w rozdziale 80152.
- 5) W przypadku zmian arkusza organizacyjnego w okresie od 1 stycznia 2020 r. do 31 grudnia 2020 r. zmian planu wydatków osobowych, rzeczowych i inwestycyjnych należy dokonywać na bieżąco.